



Dirección de Desarrollo Académico y Calidad Educativa

Revisión de Dirección
Reporte Académico
Enero - Abril 2014

*Institución con Programas Educativos acreditados y con un Sistema de Gestión de Calidad
certificado bajo la Norma ISO 9001:2008*

ÍNDICE

Introducción

1.Programa Educativo: TSU en Procesos Alimentarios

- 1.1 Resultado de indicadores institucionales de calidad
- 1.2 Resultados de indicadores de proceso
- 1.3 Resultados de programa de apoyo académico al estudiante (PAAE)
- 1.4 Evaluación del desempeño del personal académico
- 1.5 Atención a recomendaciones de evaluaciones externas
- 1.6 Desarrollo de proyectos y actividades de cuerpo académico

2.Programa Educativo: TSU Acuicultura

- 2.1 Resultado de indicadores de calidad
- 2.2 Resultados de indicadores de proceso
- 2.3 Resultados de programa de apoyo académico al estudiante (PAAE)
- 2.4 Evaluación del desempeño del personal académico
- 2.5 Atención a recomendaciones de evaluaciones externas
- 2.6 Desarrollo de proyectos y actividades de cuerpo académico

3.Programa Educativo: TSU Mecánica

- 3.1 Resultado de indicadores de calidad
- 3.2 Resultados de indicadores de proceso
- 3.3 Resultados de programa de apoyo académico al estudiante (PAAE)
- 3.4 Evaluación del desempeño del personal académico
- 3.5 Atención a recomendaciones de evaluaciones externas
- 3.6 Desarrollo de proyectos y actividades de cuerpo académico

4.Programa Educativo: TSU Administración y Evaluación de proyectos

- 4.1 Resultado de indicadores de calidad
- 4.2 Resultados de indicadores de proceso
- 4.3 Resultados de programa de apoyo académico al estudiante (PAAE)
- 4.4 Evaluación del desempeño del personal académico
- 4.5 Atención a recomendaciones de evaluaciones externas
- 4.6 Desarrollo de proyectos y actividades de cuerpo académico

5.Programa Educativo: TSU Mecatrónica

- 5.1 Resultado de indicadores de calidad
- 5.2 Resultados de indicadores de proceso
- 5.3 Resultados de programa de apoyo académico al estudiante (PAAE)
- 5.4 Evaluación del desempeño del personal académico
- 5.5 Atención a recomendaciones de evaluaciones externas
- 5.6 Desarrollo de proyectos y actividades de cuerpo académico

6.Programa Educativo: TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación

- 6.1 Resultado de indicadores de calidad
- 6.2 Resultados de indicadores de proceso
- 6.3 Resultados de programa de apoyo académico al estudiante (PAAE)
- 6.4 Evaluación del desempeño del personal académico
- 6.5 Atención a recomendaciones de evaluaciones externas
- 6.6 Desarrollo de proyectos y actividades de cuerpo académico

7.Programa Educativo: TSU Turismo

- 7.1 Resultado de indicadores de calidad
- 7.2 Resultados de indicadores de proceso
- 7.3 Resultados de programa de apoyo académico al estudiante (PAAE)
- 7.4 Evaluación del desempeño del personal académico

- 7.5 Atención a recomendaciones de evaluaciones externas
- 7.6 Desarrollo de proyectos y actividades de cuerpo académico

8. Programa Educativo: TSU Gastronomía

- 8.1 Resultado de indicadores de calidad
- 8.2 Resultados de indicadores de proceso
- 8.3 Resultados de programa de apoyo académico al estudiante (PAAE)
- 8.4 Evaluación del desempeño del personal académico
- 8.5 Atención a recomendaciones de evaluaciones externas

9. Programa Educativo: TSU Energías Renovables

- 9.1 Resultado de indicadores de calidad
- 9.2 Resultados de indicadores de proceso
- 9.3 Resultados de programa de apoyo académico al estudiante (PAAE)
- 9.4 Evaluación del desempeño del personal académico
- 9.5 Atención a recomendaciones de evaluaciones externas
- 9.6 Desarrollo de proyectos y actividades de cuerpo académico

10. Indicadores de proceso e Institucionales generales

- 10.1 Académicos
- 10.2 Educación Continua.
- 10.3 Servicios Complementarios (Servicios Médicos y Servicios Estudiantiles)
- 10.4 Programa de Valores

Introducción

Con el objetivo de realizar las reuniones de revisión de dirección que como parte del Sistema de Gestión de Calidad (SGC) se llevan a cabo periódicamente con cada Programa Educativo, el presente informe integra los resultados de los Programas Educativos de Técnico Superior Universitario que se imparten en la Institución, correspondientes al cuatrimestre Enero – Abril 2014

El informe está conformado con los resultados de indicadores institucionales y de proceso de cada Programa Educativo, así como del desarrollo de proyectos y actividades del cuerpo académico (CA), atención a las recomendaciones de evaluaciones externas, Programa de Apoyo Académico al Estudiante, evaluación al desempeño académico del personal docente y puntualidad.

Los departamentos de Servicios Estudiantiles, Educación Continua para la internacionalización y Servicios Médicos, están adscritos a la Dirección de desarrollo Académico y Calidad Educativa, por lo que también se integran los resultados de los indicadores mediante los cuales se monitorean los procesos de estos departamentos.

Las fuentes de información para la integración del informe están en apego a lo referido en el Procedimiento de Revisión de la Dirección vigente.

1 PROGRAMA EDUCATIVO: TSU PROCESOS ALIMENTARIOS

1.1 RESULTADOS DE INDICADORES INSTITUCIONALES DE CALIDAD

Indicador	PERIODO		
	May – Ago 2013	Sep – Dic 2013	Ene – Abr 2014
Matrícula	128	128	127
% de estudiantes acreditados $\frac{\text{Estudiantes acreditados}}{\text{Matrícula}} \times 100$ Meta: $\geq 70\%$	71.07%	69.77%	75.41%
% de Regularización $\frac{\text{No. de alumnos no acreditados en 1ra Oportunidad}}{\text{No. de alumnos que concluyen el programa de 2da Oportunidad}} \times 100$ Meta: $\geq 90\%$	92.8%	100%	100%
Promedio cuatrimestral de aprovechamiento general $\frac{\sum(\text{Promedio cuatrimestral por estudiante hasta 1ra Oportunidad})}{\text{Estudiantes que finalizan el cuatrimestre}}$ Meta: 8.0	8.36	8.65	8.32
Puntualidad del personal académico Promedio de los porcentajes de puntualidad del personal académico Meta: 95%	98%	96%	99%
	Sep 10– Ago 12	Sep 11 – Ago 13	Sep 12 – Ago 14
% de Eficiencia Terminal con Cohorte Generacional $\frac{\text{Número de egresados}}{\text{Número de ingreso de la misma generación}} \times 100$ Meta: 50%	63.15	63.09	N/A
Promedio de egreso con cohorte generacional Promedio de calificaciones de 1º a 5º cuatrimestre con cohorte generacional Meta: 8.0	8.55	8.69	N/A
% de PTC con reconocimiento al Perfil deseable por PROMEP $\frac{\text{No. de PTC del PE con reconocimiento al perfil deseable por PROMEP}}{\text{No. de PTC del PE}} \times 100$ Meta: 50%	PERIODO		
	2012	2013	
	60%	60%	

1.2 RESULTADOS DE INDICADORES DE PROCESOS

Indicador	PERIODO																																															
	May – Ago 2013	Sep – Dic 2013	Ene – Abr 2014																																													
Porcentaje de FTC con adecuada distribución académica $\frac{\text{No. de FTC con adecuada distribución de actividades académicas}}{\text{No. total de FTC}} \times 100$ Meta: 100%	100%	100%	100%																																													
Porcentaje de FA con 25 hrs o menos totales académicas $\frac{\text{No. de FA con adecuada distribución de actividades académicas}}{\text{No. total de FA}} \times 100$ Meta: 100%	100%	100%	100%																																													
Promedios cuatrimestrales por grupo $\frac{\sum(\text{promedio cuatrimestral por estudiante hasta 1ra oportunidad por grupo})}{\text{Estudiantes del grupo que finalizan el cuatrimestre}}$ Meta: 8.0	<table border="1"> <tr><td>3</td><td>A</td><td>7.96</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>8.39</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>7.92</td></tr> </table>	3	A	7.96		B	8.39		C	7.92	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>A</td><td>8.71</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>8.34</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>8.54</td></tr> <tr><td>4</td><td>A</td><td>8.87</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>8.55</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>8.95</td></tr> </table>	1	A	8.71		B	8.34		C	8.54	4	A	8.87		B	8.55		C	8.95	<table border="1"> <tr><td>2</td><td>A</td><td>8.54</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>7.58</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>8.17</td></tr> <tr><td>5</td><td>A</td><td>8.56</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>8.53</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>8.63</td></tr> </table>	2	A	8.54		B	7.58		C	8.17	5	A	8.56		B	8.53		C	8.63
3	A	7.96																																														
	B	8.39																																														
	C	7.92																																														
1	A	8.71																																														
	B	8.34																																														
	C	8.54																																														
4	A	8.87																																														
	B	8.55																																														
	C	8.95																																														
2	A	8.54																																														
	B	7.58																																														
	C	8.17																																														
5	A	8.56																																														
	B	8.53																																														
	C	8.63																																														
Cumplimiento cuatrimestral de Programas de Estudio $\frac{\sum \text{de los porcentajes de avance de todas las asignaturas de todos los grupos}}{\text{Total de asignaturas de todos los grupos}} \times 100$ Meta: 100%	100%	92.83%	100.00%																																													
% de terminación de Estadías	N/A	92.18%	N/A																																													

Indicador	PERIODO		
	May – Ago 2013	Sep – Dic 2013	Ene – Abr 2014
$\frac{\text{No. de estudiantes que terminan satisfactoriamente su estadía}}{\text{No. total de estudiantes en estadía}} \times 100$ <p>Meta: 100%</p>			

1.3 RESULTADOS DEL PROGRAMA DE APOYO ACADÉMICO AL ESTUDIANTE (PAAE)

Tutoría Académica

Esta evaluación se realiza por parte de los estudiantes a través de un instrumento de evaluación diseñado para tal fin, utilizando una **escala del 1 al 5**, el **puntaje mínimo requerido** es de 4.

Valor del indicador por cuatrimestre
Enero - Abril
4.6

1.4 EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DEL PERSONAL ACADÉMICO

Esta evaluación se realiza conforme lo establecido en la IT-DA-01, participan estudiantes y directores de Programa Educativo, quienes evalúan el desempeño de los profesores de acuerdo a los instrumentos correspondientes, utilizando una **escala del 1 al 5**, el **puntaje mínimo requerido** es de 4.

Evaluación de estudiantes
Valor del indicador por cuatrimestre
Enero – Abril
4.6
Evaluación del director
Valor del indicador por cuatrimestre
Enero – Abril
4.8

1.5 ATENCIÓN A LAS RECOMENDACIONES DE CIEES Y COMEAA A.C.

Ver [Anexo 1](#).

1.6 DESARROLLO DE PROYECTOS Y ACTIVIDADES DEL CUERPO ACADÉMICO

No reportó.

Actividad	Participantes	Descripción y resultados

2. PROGRAMA EDUCATIVO: TSU EN ACUICULTURA

2.1 RESULTADOS DE INDICADORES DE CALIDAD

Indicador	PERIODO		
	May – Ago 2013	Sep - Dic 2013	Ene - Abr 2014
Matrícula	20	20	20
% de estudiantes acreditados $\frac{\text{Estudiantes acreditados}}{\text{Matrícula}} \times 100$ Meta: $\geq 70\%$	95%	95%	90%
% de Regularización $\frac{\text{No. de alumnos no acreditados en 1ra Oportunidad}}{\text{No. de alumnos que concluyen el programa de 2da Oportunidad}} \times 100$ Meta: $\geq 90\%$	100%	100%	100%
Promedio cuatrimestral de aprovechamiento general $\frac{\sum(\text{Promedio cuatrimestral por estudiante hasta 1ra Oportunidad})}{\text{Estudiantes que finalizan el cuatrimestre}}$ Meta: 8.0	9.06	8.90	8.67
Puntualidad del personal académico Promedio de los porcentajes de puntualidad del personal académico Meta: 95%	No se registra	No se registra	No se registra
	Sep 10 – Ago 12	Sep 11 – Ago 13	Sep 12 – Ago 14
% de Eficiencia Terminal con Cohorte Generacional $\frac{\text{Número de egresados}}{\text{Número de ingreso de la misma generación}} \times 100$ Meta: 50%	N/A	N/A	N/A
Promedio de egreso con cohorte generacional Promedio de calificaciones de 1º a 5º cuatrimestre con cohorte generacional Meta: 8.0	N/A	N/A	N/A
% de PTC con reconocimiento al Perfil deseable por PROMEP $\frac{\text{No. de PTC del PE con reconocimiento al perfil deseable por PROMEP}}{\text{No. de PTC del PE}} \times 100$ Meta: 50%	PERIODO		
	2012	2013	
	N/A	N/A	

2.2 RESULTADOS DE INDICADORES DE PROCESOS

Indicador	PERIODO		
	May – Ago 2013	Sep - Dic 2013	Ene - Abr 2014
Porcentaje de FTC con adecuada distribución académica $\frac{\text{No. de FTC con adecuada distribución de actividades académicas}}{\text{No. total de FTC}} \times 100$ Meta: 100%	100%	100%	100%
Porcentaje de FA con 25 hrs o menos totales académicas $\frac{\text{No. de FA con adecuada distribución de actividades académicas}}{\text{No. total de FA}} \times 100$ Meta: 100%	100%	100%	100%
Promedios cuatrimestrales por grupo $\frac{\sum(\text{promedio cuatrimestral por estudiante hasta 1ra oportunidad por grupo})}{\text{Estudiantes del grupo que finalizan el cuatrimestre}}$ Meta: 8.0	6 A 9.06	7 A 8.90	8 A 8.67
Cumplimiento cuatrimestral de Programas de Estudio $\frac{\sum \text{de los porcentajes de avance de todas las asignaturas de todos los grupos}}{\text{Total de asignaturas de todos los grupos}} \times 100$ Meta: 100%	100%	100%	100%
% de terminación de Estadías	N/A	N/A	N/A

x100

Indicador	PERIODO		
	May – Ago 2013	Sep - Dic 2013	Ene - Abr 2014
<u>No. de estudiantes que terminan satisfactoriamente su estadía</u> No. total de estudiantes en estadía Meta: 100%			

2.3 RESULTADOS DEL PROGRAMA DE APOYO ACADÉMICO AL ESTUDIANTE (PAAE)

Tutoría Académica

Esta evaluación se realiza por parte de los estudiantes a través de un instrumento de evaluación diseñado para tal fin, utilizando una **escala del 1 al 5**, el **puntaje mínimo requerido** es de **4**.

Valor del indicador por cuatrimestre
Enero - Abril
4.5

2.4 EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DEL PERSONAL ACADÉMICO

Esta evaluación se realiza conforme lo establecido en la IT-DA-01, participan estudiantes y directores de Programa Educativo, quienes evalúan el desempeño de los profesores de acuerdo a los instrumentos correspondientes, utilizando una **escala del 1 al 5**, el **puntaje mínimo requerido** es de **4**.

Evaluación de estudiantes
Valor del indicador por cuatrimestre
Enero - Abril
4.4
Evaluación del director
Valor del indicador por cuatrimestre
Enero - Abril
4.8

3. PROGRAMA EDUCATIVO: MECÁNICA

3.1. RESULTADOS DE INDICADORES DE CALIDAD

Indicador	PERIODO		
	May – Ago 2013	Sep – Dic 2013	Ene – Abr 2014
Matrícula	114	148	118
% de estudiantes acreditados $\frac{\text{Estudiantes acreditados}}{\text{Matrícula}} \times 100$ Meta: $\geq 70\%$	37.96%	61.48%	77.39%
% de Regularización $\frac{\text{No. de alumnos no acreditados en 1ra Oportunidad}}{\text{No. de alumnos que concluyen el programa de 2da Oportunidad}} \times 100$ Meta: $\geq 90\%$	100%	100%	100%
Promedio cuatrimestral de aprovechamiento general $\frac{\sum(\text{Promedio cuatrimestral por estudiante hasta 1ra Oportunidad})}{\text{Estudiantes que finalizan el cuatrimestre}}$ Meta: 8.0	8.22	8.62	8.73
Puntualidad del personal académico Promedio de los porcentajes de puntualidad del personal académico Meta: 95%	93%	95%	98%
	Sep 10 – Ago 12	Ene 11 – Ago 13	Sep 12 – Ago 14
% de Eficiencia Terminal con Cohorte Generacional $\frac{\text{Número de egresados}}{\text{Número de ingreso de la misma generación}} \times 100$ Meta: 50%	37.80	47.05	Proceso
Promedio de egreso con cohorte generacional Promedio de calificaciones de 1º a 5º cuatrimestre con cohorte generacional Meta: 8.0	8.78	8.98	Proceso
% de PTC con reconocimiento al Perfil deseable por PROMEP $\frac{\text{No. de PTC del PE con reconocimiento al perfil deseable por PROMEP}}{\text{No. de PTC del PE}} \times 100$ Meta: 50%	PERIODO		
	2012	2013	
	50%	33%	

3.2. RESULTADOS DE INDICADORES DE PROCESOS

Indicador	PERIODO																																												
	May – Ago 2013	Sep - Dic 2013	Ene – Abr 2014																																										
Porcentaje de FTC con adecuada distribución académica $\frac{\text{No. de FTC con adecuada distribución de actividades académicas}}{\text{No. total de FTC}} \times 100$ Meta: 100%	100%	100%	100%																																										
Porcentaje de FA con 25 hrs o menos totales académicas $\frac{\text{No. de FA con adecuada distribución de actividades académicas}}{\text{No. total de FA}} \times 100$ Meta: 100%	100%	100%	100%																																										
Promedios cuatrimestrales por grupo $\frac{\sum(\text{promedio cuatrimestral por estudiante hasta 1ra oportunidad por grupo})}{\text{Estudiantes del grupo que finalizan el cuatrimestre}}$ Meta: 8.0	<table border="1"> <tr><td>3</td><td>A</td><td>8.29</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>7.60</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>.91</td></tr> </table>	3	A	8.29		B	7.60		C	.91	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>A</td><td>8.80</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>8.63</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>8.41</td></tr> <tr><td>4</td><td>A</td><td>8.79</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>8.52</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>8.63</td></tr> </table>	1	A	8.80		B	8.63		C	8.41	4	A	8.79		B	8.52		C	8.63	<table border="1"> <tr><td>2</td><td>A</td><td>8.81</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>8.60</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>8.65</td></tr> <tr><td>5</td><td>A</td><td>8.74</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>8.89</td></tr> </table>	2	A	8.81		B	8.60		C	8.65	5	A	8.74		B	8.89
3	A	8.29																																											
	B	7.60																																											
	C	.91																																											
1	A	8.80																																											
	B	8.63																																											
	C	8.41																																											
4	A	8.79																																											
	B	8.52																																											
	C	8.63																																											
2	A	8.81																																											
	B	8.60																																											
	C	8.65																																											
5	A	8.74																																											
	B	8.89																																											
Cumplimiento cuatrimestral de Programas de Estudio $\frac{\sum \text{ de los porcentajes de avance de todas las asignaturas de todos los grupos}}{\text{Total de asignaturas de todos los grupos}} \times 100$ Meta: 100%	100%	100%	100%																																										
% de terminación de Estadías	N/A	100%	N/A																																										

x100

No. de estudiantes que terminan satisfactoriamente su estadía No. total de estudiantes en estadía Meta: 100%			
---	--	--	--

3.3 RESULTADOS DEL PROGRAMA DE APOYO ACADÉMICO AL ESTUDIANTE (PAAE)

Tutoría Académica

Esta evaluación se realiza por parte de los estudiantes a través de un instrumento de evaluación diseñado para tal fin, utilizando una **escala del 1 al 5**, el **puntaje mínimo requerido** es de **4**.

Valor del indicador por cuatrimestre	
Enero - Abril	
4.9	

3.4 EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DEL PERSONAL ACADÉMICO

Esta evaluación se realiza conforme lo establecido en la IT-DA-01, participan estudiantes y directores de Programa Educativo, quienes evalúan el desempeño de los profesores de acuerdo a los instrumentos correspondientes, utilizando una **escala del 1 al 5**, el **puntaje mínimo requerido** es de **4**.

Evaluación de estudiantes	
Valor del indicador por cuatrimestre	
Enero - Abril	
4.6	
Evaluación del director	
Valor del indicador por cuatrimestre	
Enero - Abril	
4.5	

3.5 ATENCIÓN A LAS RECOMENDACIONES DE CIEES Y CACEI A.C.

Ver [Anexo 1](#)

3.6 DESARROLLO DE PROYECTOS Y ACTIVIDADES DEL CUERPO ACADÉMICO

No	ACTIVIDADES	RESULTADO	RESPONSABLE	FECHA CIERRE
1	Proceso de Certificación como Entidad de Certificación y Evaluación de Competencias Laborales ante el CONOCER de los Estándares del Sistema	Fase de formación a distancia (Concluida).	Ing. Alejandro Mariscal Navarro. Ing. Jaime Beristain Ramos	30/04/2014

No	ACTIVIDADES	RESULTADO	RESPONSABLE	FECHA CIERRE
	Nacional de Competencias			
2	Fabricación de prototipos como proyecto integrador en la asignatura de Procesos de Conformado en el 8° cuatrimestre de Ingeniería.	<p>Prototipos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicador de pasta para losetas y azulejos. • Calentador solar para agua. • Astilladora manual portátil. • Mini cultivadora. • Motocultor. • Concentrador solar. • Bomba solar de sogá. <p>Memoria Técnica y Prototipo Terminado.</p>	Ing. Alejandro Mariscal Navarro.	30/04/2013
3	Elaboración de Programas de Mantenimiento como proyecto en la asignatura Integradora II del 5° cuatrimestre de TSU	<p>Programa de mantenimiento preventivo para:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fresadora de torreta I y afinación de Volkswagen sedán modelo 80-90. • Para taladro radial, sistema de dirección hidráulica de una camioneta (Ford) modelo 94. • Fresadora de torreta II y Generador eléctrico portátil de gasolina HOBART 411 457. • Fresadora universal (CNMTC modelo:FU-3). Motor fuera de borda (Suzuki, modelos: DF4, DF5, DF6) • Cepillo de codo I, II y ordeñadora Ordemex TJAL- 	<p>Ing. Graciano Rodríguez López.</p> <p>*Equipos del P. E. de Tecnología de Alimentos (Se aplicó mantenimiento correctivo y se desarrolló programa de mantenimiento preventivo)</p>	30/04/2014

No	ACTIVIDADES	RESULTADO	RESPONSABLE	FECHA CIERRE
		502-M. <ul style="list-style-type: none"> • Torno horizontal y Trituradora de conos 4 ½ pies (symons). • CNC y motor HALLETT DIESEL. • Taladro fresador y montacargas a diésel • Torno y *Deshidratador de Gabinete • Taladro fresador y reparación *Marmita de Volteo • Torno cormetal y revolvedora de concreto (triunfo) 		
4	Concurso Leamos la ciencia para todos 2014	Desarrollo de información: <ul style="list-style-type: none"> • Ensayo • Diseño de prototipo De acuerdo a las bases del concurso Prototipos a participar: <ul style="list-style-type: none"> • Deshojadora de mazorcas. • Vibro-Compactadora 	Ing. Jaime Beristain Ramos. Ing. Alejandro Mariscal Navarro.	30/04/2014
5	Concurso Expo-Ciencias del Valle del Mezquital 2014	Desarrollo de información de acuerdo a las bases del concurso. Prototipo Peletizadora	Ing. Alejandro Mariscal Navarro.	30/04/2014
6	Participación en la elaboración de la documentación de modalidad mixta en ingeniería MetalMecánica.	Se lleva un 75% de avance de las asignaturas de 9vo.Cuatrimestre de Ingeniería Metal Mecánica para ser enviada a la CGUT, para su revisión y	Mtro. Gildardo García Acosta. Ing. Alejandro Mariscal Navarro. Ing. Graciano Rodríguez López. Ing. Jaime Beristain	30/04/2014

No	ACTIVIDADES	RESULTADO	RESPONSABLE	FECHA CIERRE
		observaciones.	Ramos.	
7	Maestría en Manufactura Avanzada CIATEQ.	Concluyo tercer seminario de titulación de la Maestría en Manufactura Avanzada de CIATEQ.	Ing. Jaime Beristain Ramos.	30/04/2014
8	Maestría en Nanotecnología en CIMAV.	Se continúa con los trabajos de elaboracion de tesis de maestría para la obtención del grado de Maestría en Nanotecnología.	Ing. Alejandro Mariscal Navarro.	30/04/2014

4 PROGRAMA EDUCATIVO: ADMINISTRACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS

4.1 RESULTADOS DE INDICADORES DE CALIDAD

Indicador	PERIODO		
	May – Ago 2013	Sep – Dic 2013	Ene – Abr 2014
Matrícula	247	280	252
% de estudiantes acreditados $\frac{\text{Estudiantes acreditados}}{\text{Matrícula}} \times 100$ Meta: $\geq 70\%$	82.23%	80.31%	78.37%
% de Regularización $\frac{\text{No. de alumnos no acreditados en 1ra Oportunidad}}{\text{No. de alumnos que concluyen el programa de 2da Oportunidad}} \times 100$ Meta: $\geq 90\%$	100%	100%	100%
Promedio cuatrimestral de aprovechamiento general $\frac{\sum(\text{Promedio cuatrimestral por estudiante hasta 1ra Oportunidad})}{\text{Estudiantes que finalizan el cuatrimestre}}$ Meta: 8.0	9.18	8.96	8.90
Puntualidad del personal académico Promedio de los porcentajes de puntualidad del personal académico Meta: 95%	97%	95%	96%
	Sep 10 – Ago 12	Ene 11 – Dic 12	Sep 11 – Ago 13
% de Eficiencia Terminal con Cohorte Generacional $\frac{\text{Número de egresados}}{\text{Número de ingreso de la misma generación}} \times 100$ Meta: 50%	58.99	54.16	72.36
Promedio de egreso con cohorte generacional Promedio de calificaciones de 1º a 5º cuatrimestre con cohorte generacional Meta: 8.0	8.96	8.96	9.17
% de PTC con reconocimiento al Perfil deseable por PROMEP $\frac{\text{No. de PTC del PE con reconocimiento al perfil deseable por PROMEP}}{\text{No. de PTC del PE}} \times 100$ Meta: 50%	PERIODO		
	2012	2013	
	60%	60%	

4.2. RESULTADOS DE INDICADORES DE PROCESOS

Indicador	PERIODO																																																																													
	May – Ago 2013	Sep – Dic 2013	Ene – Abr 2014																																																																											
Porcentaje de FTC con adecuada distribución académica $\frac{\text{No. de FTC con adecuada distribución de actividades académicas}}{\text{No. total de FTC}} \times 100$ Meta: 100%	100%	100%	100%																																																																											
Porcentaje de FA con 25 hrs o menos totales académicas $\frac{\text{No. de FA con adecuada distribución de actividades académicas}}{\text{No. total de FA}} \times 100$ Meta: 100%	100%	100%	100%																																																																											
Promedios cuatrimestrales por grupo $\frac{\sum(\text{promedio cuatrimestral por estudiante hasta 1ra oportunidad por grupo})}{\text{Estudiantes del grupo que finalizan el cuatrimestre}}$ Meta: 8.0	<table border="1"> <tr><td>3</td><td>A</td><td>9.22</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>8.86</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>8.83</td></tr> <tr><td></td><td>D</td><td>8.89</td></tr> <tr><td></td><td>E</td><td>8.71</td></tr> </table>	3	A	9.22		B	8.86		C	8.83		D	8.89		E	8.71	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>A</td><td>9.15</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>9.17</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>9.03</td></tr> <tr><td></td><td>D</td><td>8.92</td></tr> <tr><td></td><td>E</td><td>8.52</td></tr> <tr><td>4</td><td>A</td><td>8.65</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>9.00</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>9.02</td></tr> <tr><td></td><td>D</td><td>9.12</td></tr> <tr><td></td><td>E</td><td>9.03</td></tr> </table>	1	A	9.15		B	9.17		C	9.03		D	8.92		E	8.52	4	A	8.65		B	9.00		C	9.02		D	9.12		E	9.03	<table border="1"> <tr><td>2</td><td>A</td><td>8.91</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>9.09</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>8.98</td></tr> <tr><td></td><td>D</td><td>8.87</td></tr> <tr><td></td><td>E</td><td>8.94</td></tr> <tr><td>5</td><td>A</td><td>9.04</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>8.92</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>8.97</td></tr> <tr><td></td><td>D</td><td>8.66</td></tr> <tr><td></td><td>E</td><td>8.57</td></tr> </table>	2	A	8.91		B	9.09		C	8.98		D	8.87		E	8.94	5	A	9.04		B	8.92		C	8.97		D	8.66		E	8.57
3	A	9.22																																																																												
	B	8.86																																																																												
	C	8.83																																																																												
	D	8.89																																																																												
	E	8.71																																																																												
1	A	9.15																																																																												
	B	9.17																																																																												
	C	9.03																																																																												
	D	8.92																																																																												
	E	8.52																																																																												
4	A	8.65																																																																												
	B	9.00																																																																												
	C	9.02																																																																												
	D	9.12																																																																												
	E	9.03																																																																												
2	A	8.91																																																																												
	B	9.09																																																																												
	C	8.98																																																																												
	D	8.87																																																																												
	E	8.94																																																																												
5	A	9.04																																																																												
	B	8.92																																																																												
	C	8.97																																																																												
	D	8.66																																																																												
	E	8.57																																																																												

Cumplimiento cuatrimestral de Programas de Estudio $\frac{\sum \text{de los porcentajes de avance de todas las asignaturas de todos los grupos}}{\text{Total de asignaturas de todos los grupos}} \times 100$ Meta: 100%	99.33%	100%	100%
% de terminación de Estadías $\frac{\text{No. de estudiantes que terminan satisfactoriamente su estadía}}{\text{No. total de estudiantes en estadía}} \times 100$ Meta: 100%	N/A	100%	N/A

4.3 RESULTADOS DEL PROGRAMA DE APOYO ACADÉMICO AL ESTUDIANTE (PAAE)

Tutoría Académica

Esta evaluación se realiza por parte de los estudiantes a través de un instrumento de evaluación diseñado para tal fin, utilizando una **escala del 1 al 5**, el **puntaje mínimo requerido** es de **4**.

Valor del indicador por cuatrimestre
Enero - Abril
4.9

4.4 EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DEL PERSONAL ACADÉMICO

Esta evaluación se realiza conforme lo establecido en la IT-DA-01, participan estudiantes y directores de Programa Educativo, quienes evalúan el desempeño de los profesores de acuerdo a los instrumentos correspondientes, utilizando una **escala del 1 al 5**, el **puntaje mínimo requerido** es de **4**.

Evaluación de estudiantes
Valor del indicador por cuatrimestre
Enero - Abril
4.6
Evaluación del director
Valor del indicador por cuatrimestre
Enero - Abril
4.8

4.5 ATENCIÓN A LAS RECOMENDACIONES

Ver [Anexo 1](#)

4.6 DESARROLLO DE PROYECTOS Y ACTIVIDADES DEL CUERPO ACADÉMICO

Actividades Académicas.

FECHA	ACTIVIDAD	PARTICIPANTES	DESCRIPCIÓN Y RESULTADOS
8/enero/2014	Inicio de clases		
10/enero/2014	Reunión Académica	Responsable: Mtro. Oliver García Apoyo: Mtra. Martha Becerril	Se reunió a todos los docentes para conformar el comité EBC con un coordinador general y coordinadores de cada cuatrimestre y se estableció el calendario para el cuatrimestre con los eventos más importantes.
14/enero/2014	Reunión de C.A.	Responsable: Mtra. Martha Becerril	Asistieron todos los docentes que pertenecen al cuerpo académico para darles a conocer las oportunidades de congresos para realizar ponencias y artículos a partir de las investigaciones realizadas actualmente.
20/enero/2014	Plática con padres de familia	Responsable: Mtra. Martha Becerril	Se citaron a los padres de familia de alumnos que presentarán 2da oportunidad para explicar la situación académica de sus hijos.
30/enero/2014	Reunión con alumnos (EBC y Estadías)	Responsable: Mtra. Marlene Martín	De 9 a 10 hrs., se reunió en el auditorio a todos los alumnos pertenecientes al P.E. de TSU AyEP e IDEPS para enterarles de la forma de trabajo de EBC y pormenores de las Estadías a los alumnos tanto de 5° como de 11°

FECHA	ACTIVIDAD	PARTICIPANTES	DESCRIPCIÓN Y RESULTADOS
			cuatrimestres que en el próximo periodo saldrán a realizar sus Estadías.
5/febrero/2014	Reunión para elaboración de Manual de Planeación Estratégica	Mtra. Martha Becerril Ing. Adrián Valdéz, Lic. Juliana Cruz y Lic. Rogelio Ferral	Se establece la forma de trabajar para la materia de Planeación Estratégica para la elaboración del Manual de la materia.
10/febrero/2014	Honores a la bandera	Mtro. Oliver García	Se dirigió el evento mensual de honores a la bandera por parte del programa educativo.
20/marzo/2014	Concurso de creatividad	Responsable: Mtro. Fernando Aguirre Apoyo: Ing. Israel López	Concurso de creatividad a partir de caricaturas grupales, con la participación de todos los grupos y por jurado personal del periodismo hidalguense.
15/Marzo/2014	Concurso de creatividad	Lic. Jair Reséndiz y Lic. Fernanda Macías	Se realizó el concurso de creatividad en el que la convocatoria delimita realizar una escultura de material reciclado que denote las fortalezas del pueblo Nãhñhu, se entregaron premios a los tres primeros lugares.
26 al 28/Marzo/ 2014	Congreso de administración en Aguascalientes	Mtro. Oliver García, Mtra. Martha Becerril, Ing. Jose Luis Pérez	Participamos en el congreso de Administración con una investigación publicada como capítulo de un libro y una comitiva de 72 alumnos y con un equipo de chicos se participó en el concurso de simulador de negocios.

FECHA	ACTIVIDAD	PARTICIPANTES	DESCRIPCIÓN Y RESULTADOS
27/Marzo/2014	Muestra de Mkting.	Mtro. Jair Reséndiz y Lic. Fernanda Macías	Participaron 20 equipos de alumnos de 2do. Cuatrimestre, quienes expusieron productos pertenecientes a sus proyectos innovadores en las labores mercadológicas a realizar.
1 al 2/abril/2014	Exposición de proyectos de consultoría	Mtro. Fernando Aguirre y Lic. Fco. Javier Chavarría	Exponen consultoría 20 equipos de 5to cuatrimestre, trabajo que se realizó para 20 diferentes empresas.
7 al 11/abril/2014	Revisión de proyectos finales	Todos los docentes	Se recibieron 20 proyectos finales de 5tos, 21 proyectos de 2dos y 25 de 8vos.
21 al 25/abril/2013	Exposición de proyectos finales	Mtra. Marlene con el apoyo de todos los docentes	El primer día se expusieron las consultorías de 5to (20), el segundo los diagnósticos empresariales de 2dos, y el tercer día las consultorías de 8vo.

5. PROGRAMA EDUCATIVO: TSU EN MECATRÓNICA

5.1. RESULTADOS DE INDICADORES DE CALIDAD

Indicador	PERIODO		
	May – Ago 2013	Sep – Dic 2013	Ene – Abr 2014
Matrícula	153	206	190
% de estudiantes acreditados $\frac{\text{Estudiantes acreditados}}{\text{Matrícula}} \times 100$ Meta: $\geq 70\%$	86.81%	46.70%	61.5%
% de Regularización $\frac{\text{No. de alumnos no acreditados en 1ra Oportunidad}}{\text{No. de alumnos que concluyen el programa de 2da Oportunidad}} \times 100$ Meta: $\geq 90\%$	100%	100%	100%
Promedio cuatrimestral de aprovechamiento general $\frac{\sum(\text{Promedio cuatrimestral por estudiante hasta 1ra Oportunidad})}{\text{Estudiantes que finalizan el cuatrimestre}}$ Meta: 8.0	9.01	8.73	8.79
Puntualidad del personal académico Promedio de los porcentajes de puntualidad del personal académico Meta: 95%	93%	95%	94%
	Sep 10 – Ago 12	Sep 11 – Ago 13	Sep 12 – Ago 14
% de Eficiencia Terminal con Cohorte Generacional $\frac{\text{Número de egresados}}{\text{Número de ingreso de la misma generación}} \times 100$ Meta: 50%	68.86	56%	Proceso
Promedio de egreso con cohorte generacional Promedio de calificaciones de 1º a 5º cuatrimestre con cohorte generacional Meta: 8.0	8.83	8.87	Proceso
% de PTC con reconocimiento al Perfil deseable por PROMEP $\frac{\text{No. de PTC del PE con reconocimiento al perfil deseable por PROMEP}}{\text{No. de PTC del PE}} \times 100$ Meta: 50%	PERIODO		
	2012	2013	
	80%	80%	

5.2. RESULTADOS DE INDICADORES DE PROCESOS

Indicador	PERIODO																																																														
	May – Ago 2013	Sep – Dic 2013	Ene – Abr 2014																																																												
Porcentaje de FTC con adecuada distribución académica $\frac{\text{No. de FTC con adecuada distribución de actividades académicas}}{\text{No. total de FTC}} \times 100$ Meta: 100%	100%	100%	100%																																																												
Porcentaje de FA con 25 hrs o menos totales académicas $\frac{\text{No. de FA con adecuada distribución de actividades académicas}}{\text{No. total de FA}} \times 100$ Meta: 100%	100%	100%	100%																																																												
Promedios cuatrimestrales por grupo $\frac{\sum(\text{promedio cuatrimestral por estudiante hasta 1ra oportunidad por grupo})}{\text{Estudiantes del grupo que finalizan el cuatrimestre}}$ Meta: 8.0	<table border="1"> <tr><td>3</td><td>A</td><td>8.81</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>9.25</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>9.17</td></tr> <tr><td></td><td>D</td><td>9.01</td></tr> </table>	3	A	8.81		B	9.25		C	9.17		D	9.01	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>A</td><td>8.45</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>8.36</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>8.80</td></tr> <tr><td></td><td>D</td><td>8.47</td></tr> <tr><td>4</td><td>A</td><td>9.09</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>9.15</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>9.16</td></tr> <tr><td></td><td>D</td><td>8.57</td></tr> </table>	1	A	8.45		B	8.36		C	8.80		D	8.47	4	A	9.09		B	9.15		C	9.16		D	8.57	<table border="1"> <tr><td>2</td><td>A</td><td>8.89</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>8.85</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>8.57</td></tr> <tr><td></td><td>D</td><td>8.97</td></tr> <tr><td>5</td><td>A</td><td>8.73</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>8.86</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>8.60</td></tr> <tr><td></td><td>D</td><td>8.87</td></tr> </table>	2	A	8.89		B	8.85		C	8.57		D	8.97	5	A	8.73		B	8.86		C	8.60		D	8.87
3	A	8.81																																																													
	B	9.25																																																													
	C	9.17																																																													
	D	9.01																																																													
1	A	8.45																																																													
	B	8.36																																																													
	C	8.80																																																													
	D	8.47																																																													
4	A	9.09																																																													
	B	9.15																																																													
	C	9.16																																																													
	D	8.57																																																													
2	A	8.89																																																													
	B	8.85																																																													
	C	8.57																																																													
	D	8.97																																																													
5	A	8.73																																																													
	B	8.86																																																													
	C	8.60																																																													
	D	8.87																																																													
Cumplimiento cuatrimestral de Programas de Estudio	100%	95.45%	100%																																																												

Indicador	PERIODO		
	May – Ago 2013	Sep – Dic 2013	Ene – Abr 2014
\sum de los porcentajes de avance de todas las asignaturas de todos los grupos Total de asignaturas de todos los grupos Meta: 100%			
% de terminación de Estadías $\frac{\text{No. de estudiantes que terminan satisfactoriamente su estadía}}{\text{No. total de estudiantes en estadía}} \times 100$ Meta: 100%	100%	N/A	N/A

5.3. RESULTADOS DEL PROGRAMA DE APOYO ACADÉMICO AL ESTUDIANTE (PAAE)

Tutoría Académica

Esta evaluación se realiza por parte de los estudiantes a través de un instrumento de evaluación diseñado para tal fin, utilizando una **escala del 1 al 5**, el **puntaje mínimo requerido** es de **4**.

Valor del indicador por cuatrimestre
Enero - Abril
4.7

5.4 EVALUACIÓN AL DESEMPEÑO DEL PERSONAL ACADÉMICO

Esta evaluación se realiza conforme lo establecido en la IT-DA-01, participan estudiantes y directores de Programa Educativo, quienes evalúan el desempeño de los profesores de acuerdo a los instrumentos correspondientes, utilizando una **escala del 1 al 5**, el **puntaje mínimo requerido** es de **4**.

Evaluación de estudiantes
Valor del indicador por cuatrimestre
Enero - Abril
4.7
Evaluación del director
Valor del indicador por cuatrimestre
Enero - Abril
4.5

5.5 ATENCIÓN A LAS RECOMENDACIONES DE CIEES

Ver [Anexo 1](#)

5.6 DESARROLLO DE PROYECTOS Y ACTIVIDADES DEL CUERPO ACADÉMICO

Actividades Académicas

Actividad	Nombre de participantes	Estado	Producto obtenido
Impartición de clases con cargas extras	Todos los integrantes del CA	En proceso	Reportes

Proyectos de Investigación

Nombre del Proyecto	Objetivo del proyecto	Línea de acción	Nombre de los participantes	Fecha de Inicio	Fecha de Terminación	Resultado
Medición de Radiación UV correspondiente al rango de longitud de onda entre los 200 y 400 nm para el Valle de la Muerte	Caracterización de recurso solar energético UV	Investigación y Desarrollo de Sistemas	José Eduardo Flores Ortega, Román Bravo cadena	07/01/2013	-	Presentación
Diseño de sistema de deshidratación solar para el Valle de Mezquital	Realización de investigación de radiación, análisis térmicos y matemáticos.	Investigación y Desarrollo de Sistemas	Integrantes del CA	En cuanto esté disponible el recurso asignado debido a las necesidades.	-	-
Control System Lighting Handeliers San Miguel Arcangel	Diseño de sistema de control para luminarias en la iglesia de San Miguel	Investigación y Desarrollo de Sistemas	José Eduardo Flores Ortega Román Bravo Cadena, María de Lourdes Pérez Ruiz	02/01/2014	28/02/2014	reporte
Concentrator solar de canal Parabólico	Concentrar energía solar para calentar fluidos para su utilización posterior	Investigación y Desarrollo de Sistemas	Rufino Demillon Pascual, Fidel Alejandro Mariscal Navarro	11/2014	---	---

Actividades de Vinculación

Actividad	Nombre de participantes	Estado	Producto obtenido
Proyecto separador de basura	Rufino Demillón Pascual	proceso	Recipientes
Vinculación con empresas para lugares de estadía	Todos los integrantes del CA	Proceso	Lugares de estadía
Estadías	Todos los integrantes del CA	Terminado	Memorias de estadía.

Actividades de Participación Institucional

Actividad	Nombre de los participantes	Estado	Producto obtenido
Participación en auditorías	Todos los integrantes del CA	Terminado	Recertificación

Participación en Congreso, Simposio, Reuniones Académicas

Evento	Lugar y Fecha	Nombre de participantes	Tipo de participación (Ponente, revisor, evaluador, etc)	Producto obtenido (evidencia)
Foro internacional de educación ambiente y sustentabilidad	Pachuca Hgo. 28-29/Dic/2013	Rufino Demillón Pascual	Ponente	Cartel
Congreso nacional de Mecatrónica	Saltillo, 4-7/Nov/2013	Huber Trejo Leal	Asistencia	Pliego
Reunión Académica	UTS Salamanca, 28/Nov/2013	José Eduardo Flores Ortega, Román Bravo Cadena	Ponente, revisor	Minuta

6. PROGRAMA EDUCATIVO: TSU TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

6.1. RESULTADOS DE INDICADORES DE CALIDAD

Indicador	PERIODO		
	May – Ago 2013	Sep – Dic 2013	Ene – Abr 2014
Matrícula	228	260	226
% de estudiantes acreditados $\frac{\text{Estudiantes acreditados}}{\text{Matrícula}} \times 100$ Meta: $\geq 70\%$	83.10%	69.16%	46.7%
% de Regularización $\frac{\text{No. de alumnos no acreditados en 1ra Oportunidad}}{\text{No. de alumnos que concluyen el programa de 2da Oportunidad}} \times 100$ Meta: $\geq 90\%$	100%	10%	100%
Promedio cuatrimestral de aprovechamiento general $\frac{\sum(\text{Promedio cuatrimestral por estudiante hasta 1ra Oportunidad})}{\text{Estudiantes que finalizan el cuatrimestre}}$ Meta: 8.0	9.10	8.95	8.459
Puntualidad del personal académico Promedio de los porcentajes de puntualidad del personal académico Meta: 95%	93%	93%	93%
	Sep 10 – Ago 12	Ene 11 – Dic 12	Sep 11 – Ago 13
% de Eficiencia Terminal con Cohorte Generacional $\frac{\text{Número de egresados}}{\text{Número de ingreso de la misma generación}} \times 100$ Meta: 50%	44.72%	43.75%	72.22%
Promedio de egreso con cohorte generacional Promedio de calificaciones de 1º a 5º cuatrimestre con cohorte generacional Meta: 8.0	8.85	8.83	9.07

% de PTC con reconocimiento al Perfil deseable por PROMEP	PERIODO	
	2012	2013
	$\frac{\text{No. de PTC del PE con reconocimiento al perfil deseable por PROMEP}}{\text{No. de PTC del PE}} \times 100$ <p>Meta: 50%</p>	
	44%	75%

6.2. RESULTADOS DE INDICADORES DE PROCESOS

Indicador	PERIODO																																																																																						
	May – Ago 2013	Sep – Dic 2013	Ene – Abr 2014																																																																																				
Porcentaje de FTC con adecuada distribución académica $\frac{\text{No. de FTC con adecuada distribución de actividades académicas}}{\text{No. total de FTC}} \times 100$ <p>Meta: 100%</p>	100%	100%	100%																																																																																				
Porcentaje de FA con 25 hrs o menos totales académicas $\frac{\text{No. de FA con adecuada distribución de actividades académicas}}{\text{No. total de FA}} \times 100$ <p>Meta: 100%</p>	100%	100%	100%																																																																																				
Promedios cuatrimestrales por grupo $\frac{\sum (\text{promedio cuatrimestral por estudiante hasta 1ra oportunidad por grupo})}{\text{Estudiantes del grupo que finalizan el cuatrimestre}}$ <p>Meta: 8.0</p>	<table border="1"> <tr><td>3</td><td>A</td><td>8.10</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>9.26</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>8.63</td></tr> <tr><td></td><td>D</td><td>8.66</td></tr> <tr><td></td><td>E</td><td>8.57</td></tr> <tr><td></td><td>F</td><td>8.41</td></tr> </table>	3	A	8.10		B	9.26		C	8.63		D	8.66		E	8.57		F	8.41	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>A</td><td>9.09</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>9.10</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>8.55</td></tr> <tr><td></td><td>D</td><td>9.05</td></tr> <tr><td></td><td>E</td><td>9.05</td></tr> <tr><td></td><td>F</td><td>8.65</td></tr> <tr><td>4</td><td>A</td><td>8.72</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>9.14</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>8.99</td></tr> <tr><td></td><td>D</td><td>9.00</td></tr> <tr><td></td><td>E</td><td>9.04</td></tr> </table>	1	A	9.09		B	9.10		C	8.55		D	9.05		E	9.05		F	8.65	4	A	8.72		B	9.14		C	8.99		D	9.00		E	9.04	<table border="1"> <tr><td>2</td><td>A</td><td>7.36</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>8.47</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>8.12</td></tr> <tr><td></td><td>D</td><td>8.26</td></tr> <tr><td></td><td>E</td><td>8.90</td></tr> <tr><td></td><td>F</td><td>8.48</td></tr> <tr><td>5</td><td>A</td><td>9.29</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>9.27</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>8.81</td></tr> <tr><td></td><td>D</td><td>8.85</td></tr> <tr><td></td><td>E</td><td>9.22</td></tr> </table>	2	A	7.36		B	8.47		C	8.12		D	8.26		E	8.90		F	8.48	5	A	9.29		B	9.27		C	8.81		D	8.85		E	9.22
3	A	8.10																																																																																					
	B	9.26																																																																																					
	C	8.63																																																																																					
	D	8.66																																																																																					
	E	8.57																																																																																					
	F	8.41																																																																																					
1	A	9.09																																																																																					
	B	9.10																																																																																					
	C	8.55																																																																																					
	D	9.05																																																																																					
	E	9.05																																																																																					
	F	8.65																																																																																					
4	A	8.72																																																																																					
	B	9.14																																																																																					
	C	8.99																																																																																					
	D	9.00																																																																																					
	E	9.04																																																																																					
2	A	7.36																																																																																					
	B	8.47																																																																																					
	C	8.12																																																																																					
	D	8.26																																																																																					
	E	8.90																																																																																					
	F	8.48																																																																																					
5	A	9.29																																																																																					
	B	9.27																																																																																					
	C	8.81																																																																																					
	D	8.85																																																																																					
	E	9.22																																																																																					
Cumplimiento cuatrimestral de Programas de Estudio $\frac{\sum \text{de los porcentajes de avance de todas las asignaturas de todos los grupos}}{\text{Total de asignaturas de todos los grupos}} \times 100$ <p>Meta: 100%</p>	100%	100%	100%																																																																																				
% de terminación de Estadías $\frac{\text{No. de estudiantes que terminan satisfactoriamente su estadía}}{\text{No. total de estudiantes en estadía}} \times 100$ <p>Meta: 100%</p>	98.37%	N/A	N/A																																																																																				

6.3 RESULTADOS DEL PROGRAMA DE APOYO ACADÉMICO AL ESTUDIANTE (PAAE)

Tutoría Académica

Esta evaluación se realiza por parte de los estudiantes a través de un instrumento de evaluación diseñado para tal fin, utilizando una **escala del 1 al 5**, el **puntaje mínimo requerido** es de **4**.

Valor del indicador por cuatrimestre

Enero - Abril

4.6

6.4 EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DEL PERSONAL ACADÉMICO

Esta evaluación se realiza conforme lo establecido en la IT-DA-01, participan estudiantes y directores de Programa Educativo, quienes evalúan el desempeño de los profesores de acuerdo a los instrumentos correspondientes, utilizando una **escala del 1 al 5**, el **puntaje mínimo requerido** es de **4**.

Evaluación de estudiantes	
Valor del indicador por cuatrimestre	
Enero - Abril	
4.6	
Evaluación del director	
Valor del indicador por cuatrimestre	
Enero - Abril	
4.9	

6.5 ATENCIÓN A LAS RECOMENDACIONES DE ORGANISMOS ACREDITADORES

Ver [Anexo 1](#)

6.6 DESARROLLO DE PROYECTOS Y ACTIVIDADES DEL CUERPO ACADÉMICO

Actividades Académicas.

Actividad	Nombre de participantes	Estado	Producto obtenido
Exposición de Proyectos Integradores de 5to Cuatrimestre.	Profesores de tiempo completo y de asignatura (Mtra. Yazmín López Hernández, Ing. Argelia Sánchez Salazar, Ing. Alfredo Pérez Gómez, Ing. Eder Santiago Daniel, Ing. Jacobo de Jesús Morales Aburto y la Ing. Adriana Camargo Ruiz)	Concluido	Dictamen de Evaluación de proyectos
Registro de Servicios Tecnológicos	Estudiantes participantes y asesores de proyectos.	Concluido	Expedientes de servicios tecnológicos concluidos
Revisión y actualización de rubricas para la evaluación de proyectos integradores de TSU e Ingeniería	Profesores de tiempo completo.	Concluido	Rúbricas de evaluación
Evaluar las ideas de proyectos que proponen los alumnos para trabajar como proyecto integrador.	Profesores de tiempo completo y asignatura	Concluido	Proyectos factibles para realizar por parte de los alumnos.
Diseño y desarrollo de material didáctico para las materias que se imparten en el PE, en especial para para educación incluyente.	Profesores de tiempo completo y asignatura que imparten clase al grupo donde está el alumno Martin.	Concluido	Apoyos didácticos
Desarrollo de planeaciones colegiadas	Profesores de tiempo completo y asignatura que imparten asignaturas	Concluido	Planeación cuatrimestral colegida

Actividad	Nombre de participantes	Estado	Producto obtenido
	en común.		
Proceso de Certificación como Entidad de Certificación y Evaluación de Competencias Laborales ante el CONOCER	Mtra. Yazmín López Hernández, Ing. Argelia Sánchez Salazar, Ing. Roberto Benítez Guzmán	Fase 1 de formación a distancia (Concluida)	Constancia de Acreditación
Revisión y propuesta de bibliografía para su adquisición.	Profesores de tiempo completo y asignatura	Concluido	Propuesta de bibliografía para TIC
Diseño y desarrollo de material educativo como prácticas, manuales para las asignaturas impartidas	Profesores de tiempo completo y asignatura	Concluido	Material educativo para clase
Diplomado gestión Tecnológica CANAME.	Mtro Raúl Zapata Perusquia.	Concluido	Creación del depto. Gestión tecnológica, en estancia académica de Protecsa.
Asistencia a curso de investigadores para OTT(oficinas de transferencia tecnológica) UPP.	Mtro Raúl Zapata Perusquia.	Concluido	Anteproyecto para ser comercializado en la OTT de la UPP, denominado "Smart Grid".
Asistencia a curso taller sobre desarrollo de aplicaciones para dispositivos móviles impartido por la empresa Netted Automation GmbH.	Mtro. Raúl Zapata Perusquia.	Concluido	Diploma.

Proyectos de Investigación

Nombre del Proyecto	Objetivo del proyecto	Línea de acción	Nombre de los participantes	Fecha de Inicio	Fecha de Terminación	Resultado
Agenda de Competitividad del Pueblo Mágico de Huichapan, Hgo.	Identificación de las ventajas competitivas de Huichapan como pueblo Mágico con base a sus recursos turísticos.	Desarrollo, aplicación e innovación a través de las TIC's como un eje impulsor del progreso de la región.	Ing. Claudia Vidal Mtra. Esther Botho Clemente Mtra. María de Lourdes Santiago Zaragoza Lic. Darío Ortiz	Enero/2014	Marzo/2014	Estudio de Competitividad

Nombre del Proyecto	Objetivo del proyecto	Línea de acción	Nombre de los participantes	Fecha de Inicio	Fecha de Terminación	Resultado
Desarrollo de aplicaciones para cómputo embebido.	Crear aplicaciones para la captura de mensajes del tipo Goose, en computadoras embebidas marca Moxa.	Desarrollo tecnológico.	Mtro. Raúl Zapata P., Mtra. María de Lourdes Santiago.	Noviembre/2013	En proceso	En proceso
Desarrollo de aplicaciones para Smart Grid.	Crear aplicaciones que controlen ambientes smartgrid para sistemas de energía eléctrica.	Desarrollo tecnológico.	Mtro. Raúl Zapata P., Mtra. María de Lourdes Santiago.	Junio/2013	En proceso	En proceso
Metodología IES	Desarrollo de una metodología de desarrollo de proyectos	Desarrollo, aplicación e innovación a través de las TIC's como un eje impulsor del progreso de la región.	Lic. Marisol Maldonado Sánchez	2013	En proceso	En proceso
Modelo matemático aplicado los desarrollos tecnológicos	Aplicación de Modelo matemático aplicado los desarrollos tecnológicos	Desarrollo, aplicación e innovación a través de las TIC's como un eje impulsor del progreso de la región.	Lic. Marisol Maldonado Sánchez Mtra. María de Lourdes Pérez Ruiz	2013	En proceso	En proceso

Nombre del Proyecto	Objetivo del proyecto	Línea de acción	Nombre de los participantes	Fecha de Inicio	Fecha de Terminación	Resultado
Propuesta de implementación de las redes sociales en la educación para la generación y desarrollo de proyectos.	Búsqueda las mejores herramientas que permitan la implementación de una aplicación que provea una red social para instituciones de nivel superior que puedan tener un vínculo que sirva para el desarrollo de proyectos interdisciplinarios en las distintas áreas en común.	Desarrollo, aplicación e innovación a través de las TIC's como un eje impulsor del progreso de la región.	Mtra. Gloria Martínez Martin Mtro. Cuitlahuac Alamilla Cintora	Octubre/2013	Enero/2014	Publicación # 12 Enero – Junio 2014 ISSN 2007 – 7467

Actividades de Vinculación

Actividad	Nombre de participantes	Estado	Producto obtenido
Seguimiento y entrega del Proyecto el Mundo de Helen al Programa de Programa de Promoción, Rehabilitación e Inclusión Social de las personas con discapacidad y sus familias del Estado de Hidalgo - CRIH Sistema DIF	TSU. Ramos Monzalvo, Oscar; Mtra. María de Lourdes Santiago Zaragoza, Mtra. Gloria Martínez Martín, Mtra. López Hernández Yazmin, Mtro. Alamilla Cintora Cuitlahuac.	Concluido y entregado	Informe Técnico y Aplicación multimedia el Mundo de Helen
Seguimiento al desarrollo de la aplicación administradora inteligente para la empresa Invernaderos del Valle del Mezquital	Mtra. María de Lourdes Santiago Zaragoza, Ing. Alfredo Pérez Gómez, Ing. Jacobo Morales Aburto, Eduardo Acevedo García, Francisco Otero Catalán, Jacinto Bothi cruz, Uriel González Rivera, Javier Sánchez Benítez.	Concluido y entregado	Informe Técnico y Aplicación en modalidad escritorio y móvil para eficientizar la administración de invernadero
Vinculación con dirección de Turismo de Huichapan, Pueblo Mágico	Ing. Claudia Vidal Mtra. Esther Botho Clemente Mtra. María de Lourdes Santiago Zaragoza Lic. Darío Ortiz	Concluido y entregado	Agenda de Competitividad del Pueblo Mágico de Huichapan, Hgo.
Seguimiento al desarrollo del Traductor N̄hañhu en Vinculación con el Consejo Supremo N̄hañhu	Mtra. María de Lourdes Santiago Zaragoza Mtro. Cuitlahuac Alamilla Cintora	En proceso	Aplicación de Traductor N̄hañhu
Desarrollo de la Revista Interactiva para la Empresa PROTECSA	Mtro. Raúl Zapata Perusquia Mtra. María de Lourdes Santiago Zaragoza	Concluida	Informe Técnico y Aplicación
Evaluación de los desarrollos tecnológicos en Instituciones y PyME's	Lic. Marisol Maldonado Sanchez	Concluido	Formato de evolución del cliente del desarrollo tecnológico
Conferencia de AMITI	Lic. Marisol Maldonado Sanchez	En proceso	Conferencia al PE de TIC 13 junio 2014
Selección y contacto de empresas para estadía	Mtra. Mónica Flores López Mtro. Cuitlahuac Alamilla Cintora	Concluido	Estadías asignadas para el cuatrimestre mayo-agosto
Vinculación UTVM - CISCO con base a convenio entre las dos instituciones	Mtra. Gloria Martínez Martín, Mtro. Cuitlahuac Alamilla Cintora, Lic. Germán Rebolledo Ávalos.	Concluido	Certificación de alumnos en el nivel 2 de cisco CCNA.

Producción Académica

Producto	Autores	Objetivo	Publicación
Artículo en revista digital	Mtra. Gloria Martínez Martin Mtro. Cuitlahuac Alamilla Cintora	Propuesta de implementación de las redes sociales en la educación para la generación y desarrollo de proyectos.	Publicación # 12 Enero – Junio 2014 ISSN 2007 – 7467
Artículo en revista utnay	Mtra. Marisol Maldonado Sánchez Mtra. Ma. Lourdes Pérez Ruiz	Dar un panorama de las herramientas tecnológicas para la cultura ambiental	Revista utnay 15 marzo 2014
Desarrollo de la Revista Interactiva para la Empresa PROTECSA	Mtro. Raúl Zapata Perusquia Mtra. María de Lourdes Santiago Zaragoza	Desarrollo de la Revista Interactiva digital para la Empresa PROTECSA	Informe Técnico y Aplicación
Desarrollo de una metodología de desarrollo de proyectos para IES	Lic. Marisol Maldonado Sánchez	Publicar	No se completó el pago para su publicación
Proyectos diversos realizados en estadía por 86 alumnos de ingeniería aplicando análisis, diseño, desarrollo e implementación (según aplique) de proyectos en el área de TIC en la industria y en el sector educativo, asesorados por docentes de TIC.	Docentes de tiempo completo, docentes de asignatura y alumnos de 11º A ,B y C.	Que los alumnos consoliden y fortalezcan su preparación profesional, aplicando sus conocimientos y habilidades en instituciones públicas y privadas.	Impreso de memorias de estadía con la implementación de los proyectos según aplique.
Desarrollo de 21 proyectos en la asignatura de integradora de TSU, atendiendo a las necesidades de la región como en el sector educativo, deportivo, cultural, por	Docentes de tiempo completo y asignatura, estudiantes de 5º. Cuatrimestre.	Desarrollar, aplicar e innovar a través de las TIC's como un eje impulsor del progreso de la región a través de los 21	Informe técnico, entrega del sistema al proyecto que tenía cliente.

Producto	Autores	Objetivo	Publicación
mencionar. <i>Ver anexo: Tabla 1. Muestra de proyectos desarrollados por alumnos de TSU.</i>		proyectos.	

Actividades de Participación Institucional

Actividad	Nombre de los participantes	Estado	Producto obtenido
Agenda de Competitividad del Pueblo Mágico de Huichapan, Hgo.	Ing. Claudia Vidal Mtra. Esther Botho Clemente Mtra. María de Lourdes Santiago Zaragoza Lic. Darío Ortiz	Concluido	Estudio de Competitividad
Evaluación del personal docente de ingreso a la Universidad a través de la Comisión Dictaminadora	Mtra. María de Lourdes Santiago Zaragoza Mtra. Esther Botho Clemente Lic. Leticia Trejo Leal Mtro. Jonathan Zúñiga	Mtra. María de Lourdes Santiago Zaragoza	Dictamen y minutas.
Visitas Industriales TSU e ingeniería	Docentes de tiempo completo, docentes de asignatura	Concluido	Visitas TSU E ingeniería.
Premio Santander a la Innovación empresarial	Lic. Marisol Maldonado Sánchez José Guadalupe Gutiérrez Vargas Yesenia Martínez Godínez	Concluido	Constancia
Premio Santander a la Innovación empresarial	Lic. Marisol Maldonado Sánchez Reyes García Duran	Concluido	Constancia

Participación en Congreso, Simposio, Reuniones Académicas

Evento	Lugar y Fecha	Nombre de participantes	Tipo de participación (Ponente, revisor, evaluador, ect)	Producto obtenido (evidencia)
III Congreso Virtual Internacional sobre Tecnología, Educación y Sociedad.	20 al 24 de Enero del 2014	Mtra. Gloria Martínez Martin Mtro. Cuitlahuac Alamilla Cintora	Ponente	Constancia y publicación en revista digital.
1er. Conferencia Científica Internacional	Universidad de las Ciencias Informáticas, La Habana Cuba 24 al 26 abril 2014	Lic. Marisol Maldonado Sánchez	Ponente	Constancia (No se asistió pero hay constancia)
Evaluación de proyectos intramuros en CECyTEH	CECyTEH Ixmiquilpan	Lic. Marisol Maldonado Sánchez	Evaluador	Constancia

Participación con otros cuerpos o redes académicas

Institución	Actividad realizada	Estado	Producto Obtenido/Proyectos Conjuntos	Tiempo que se tiene trabajando con el Cuerpo/Red Académico
UTVM TIC-TURISMO	Desarrollo del Proyecto Restaurant Mobile (Innovación tecnológica) con profesores del Programa Educativo de Turismo	En proceso	Prototipo	4 meses
Agenda de Competitividad del Pueblo Mágico de Huichapan, Hgo.	Ing. Claudia Vidal Mtra. Esther Botho Clemente Mtra. María de Lourdes Santiago	Concluido	Estudio de Competitividad	4 meses

Institución	Actividad realizada	Estado	Producto Obtenido/Proyectos Conjuntos	Tiempo que se tiene trabajando con el Cuerpo/Red Académico
	Zaragoza Lic. Darío Ortiz			
Instituto Tecnológico de Pachuca	Revisión de la Metodología de IES	Concluido	Metodología para IES	8 meses

Muestra de proyectos desarrollados por alumnos de TSU.

Producto	Autores	Objetivo	Publicación
Desarrollo de la aplicación administradora inteligente para la empresa invernaderos del Valle del Mezquital	Mtra. María De Lourdes, Santiago Zaragoza, Ing. Alfredo Pérez Gómez,; Ing. Jacobo Morales Aburto, Acevedo García, Eduardo; Otero Catalán, Francisco; Bothi Cruz, Jacinto; González Rivera, Uriel; Sánchez Benítez, Javier	Aplicación en modalidad escritorio y móvil para eficientizar la administración de Invernadero	Informe Técnico
Software interactivo multimedia - EDUSOFT	Santiago Zaragoza, María De Lourdes; Pérez Gómez, Alfredo; Morales Aburto, Jacobo; Acevedo García, Eduardo; Otero Catalán, Francisco; Bothi Cruz, Jacinto; González Rivera, Uriel; Sánchez Benítez, Javier	Tecnología educativa para la enseñanza de lectura y escritura para niños de pre-escolar	Informe Técnico
Sistema automatizado de búsqueda del acervo bibliográfico - SABAB	Santiago Zaragoza, María De Lourdes; Pérez Ruiz, María De Lourdes; Morales Aburto, Jacobo; Castilla Pérez, Silvia; Escamilla Mendoza, Zayra Iveth; Federico Gutiérrez, José	Sistema automatizado de búsqueda del acervo bibliográfico para la escuela primaria general Fray Bartolome de	Informe Técnico

Producto	Autores	Objetivo	Publicación
	Miguel; Moctezuma García; Betbyrai; Trejo San Juan, Guadalupe	las Casas	
Desarrollo del traductor HÑAHÑU	Santiago Zaragoza, María De Lourdes; Sánchez Salazar, Argelia; Morales Aburto, Jacobo De Jesús; Vázquez González, German; Vaquero Montoya, Rosario; Martínez Rojo Diego; Martínez Barcenás, Elizabeth	Software para la lectura y escritura de la lengua HÑAHÑU	Informe Técnico

7 PROGRAMA EDUCATIVO DE TURISMO

7.1 RESULTADOS DE INDICADORES DE CALIDAD

Indicador	PERIODO		
	May – Ago 2013	Sep – Dic 2013	Ene – Abr 2014
Matrícula	174	224	168
% de estudiantes acreditados $\frac{\text{Estudiantes acreditados}}{\text{Matrícula}} \times 100$ Meta: $\geq 70\%$	80%	54.76%	57.62%
% de Regularización $\frac{\text{No. de alumnos no acreditados en 1ra Oportunidad}}{\text{No. de alumnos que concluyen el programa de 2da Oportunidad}} \times 100$ Meta: $\geq 90\%$	100%	100%	100%
Promedio cuatrimestral de aprovechamiento general $\frac{\sum(\text{Promedio cuatrimestral por estudiante hasta 1ra Oportunidad})}{\text{Estudiantes que finalizan el cuatrimestre}}$ Meta: 8.0	8.85	8.59	8.38
Puntualidad del personal académico Promedio de los porcentajes de puntualidad del personal académico Meta: 95%	97%	95%	96%
	Sep 10 – Ago 12	Ene 11 – Dic 12	Sep 11 – Ago 13
% de Eficiencia Terminal con Cohorte Generacional $\frac{\text{Número de egresados}}{\text{Número de ingreso de la misma generación}} \times 100$ Meta: 50%	60.52	54.16	56.64
Promedio de egreso con cohorte generacional Promedio de calificaciones de 1º a 5º cuatrimestre con cohorte generacional Meta: 8.0	8.96	9.27	9.00
% de PTC con reconocimiento al Perfil deseable por PROMEP $\frac{\text{No. de PTC del PE con reconocimiento al perfil deseable por PROMEP}}{\text{No. de PTC del PE}} \times 100$ Meta: 50%	PERIODO		
	2012	2013	
	66%	60%	

7.2. RESULTADOS DE INDICADORES DE PROCESOS

Indicador	PERIODO																																															
	May – Ago 2013	Sep – Dic 2013	Ene – Abr 2014																																													
Porcentaje de FTC con adecuada distribución académica $\frac{\text{No. de FTC con adecuada distribución de actividades académicas}}{\text{No. total de FTC}} \times 100$ Meta: 100%	100%	100%	100%																																													
Porcentaje de FA con 25 hrs o menos totales académicas $\frac{\text{No. de FA con adecuada distribución de actividades académicas}}{\text{No. total de FA}} \times 100$ Meta: 100%	100%	100%	100%																																													
Promedios cuatrimestrales por grupo $\frac{\sum(\text{promedio cuatrimestral por estudiante hasta 1ra oportunidad por grupo})}{\text{Estudiantes del grupo que finalizan el cuatrimestre}}$	<table border="1"> <tr><td>3</td><td>A</td><td>8.22</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>8.32</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>8.87</td></tr> </table>	3	A	8.22		B	8.32		C	8.87	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>A</td><td>8.36</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>7.67</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>8.86</td></tr> <tr><td></td><td>D</td><td>8.73</td></tr> <tr><td>4</td><td>A</td><td>8.68</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>9.84</td></tr> </table>	1	A	8.36		B	7.67		C	8.86		D	8.73	4	A	8.68		B	9.84	<table border="1"> <tr><td>2</td><td>A</td><td>8.05</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>7.66</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>8.75</td></tr> <tr><td></td><td>D</td><td>8.50</td></tr> <tr><td>5</td><td>A</td><td>8.53</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>8.62</td></tr> </table>	2	A	8.05		B	7.66		C	8.75		D	8.50	5	A	8.53		B	8.62
3	A	8.22																																														
	B	8.32																																														
	C	8.87																																														
1	A	8.36																																														
	B	7.67																																														
	C	8.86																																														
	D	8.73																																														
4	A	8.68																																														
	B	9.84																																														
2	A	8.05																																														
	B	7.66																																														
	C	8.75																																														
	D	8.50																																														
5	A	8.53																																														
	B	8.62																																														

Indicador	PERIODO								
	May – Ago 2013			Sep – Dic 2013		Ene – Abr 2014			
Meta: 8.0		D	8.46		C	8.94		C	8.57
Cumplimiento cuatrimestral de Programas de Estudio $\frac{\sum \text{de los porcentajes de avance de todas las asignaturas de todos los grupos}}{\text{Total de asignaturas de todos los grupos}} \times 100$ Meta: 100%	100%			100%		100%			
% de terminación de Estadías $\frac{\text{No. de estudiantes que terminan satisfactoriamente su estadía}}{\text{No. total de estudiantes en estadía}} \times 100$ Meta: 100%	98.80%			N/A		N/A			

7.3 RESULTADOS DEL PROGRAMA DE APOYO ACADÉMICO AL ESTUDIANTE (PAAE)

Tutoría Académica

Esta evaluación se realiza por parte de los estudiantes a través de un instrumento de evaluación diseñado para tal fin, utilizando una **escala del 1 al 5**, el **puntaje mínimo requerido** es de **4**.

Valor del indicador por cuatrimestre
Enero - Abril
4.7

7.4 EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DEL PERSONAL ACADÉMICO

Esta evaluación se realiza conforme lo establecido en la IT-DA-01, participan estudiantes y directores de Programa Educativo, quienes evalúan el desempeño de los profesores de acuerdo a los instrumentos correspondientes, utilizando una **escala del 1 al 5**, el **puntaje mínimo requerido** es de **4**.

Evaluación de estudiantes
Valor del indicador por cuatrimestre
Enero - Abril
4.6
Evaluación del director
Valor del indicador por cuatrimestre
Enero - Abril
4.7

7.5 ATENCIÓN A LAS RECOMENDACIONES DE CIEES Y CONAET, A.C

Ver [Anexo 1](#)

7.6 DESARROLLO DE PROYECTOS Y ACTIVIDADES DEL CUERPO ACADÉMICO

Actividades Académicas.

Actividad	Nombre de participantes	Estado	Producto obtenido
Asesorías a alumnos de 2ª oportunidad	Profesores de asignatura y de tiempo completo de Turismo, Gastronomía y DTS	Concluido	Reportes varios según unidades y asignaturas tratadas por los profesores.
Coordinación y desarrollo del proyecto integrador de los cuatro grupos de segundo cuatrimestre de Turismo	Grupos de 2º A, B, C y D Mtra. Sara Isabel Caballero Olguín Mtra. Leticia Gpe. Trejo Leal Lic. Darío Eduardo Ortiz Quijano Lic. Haidé Hernández Escamilla Lic. Yesenia Mendoza Cruz Ing. Diego Castañeda Moreno Ing. Anel Torres Biñuelo Lic. Rafael Darío Chaparro Rangel Lic. Angélica María Daniel Medina Mtra. Ma. Guadalupe Pérez M. Ing. Juan Pablo Pérez Espinoza	Concluido pero tendrá continuidad para el próximo cuatrimestre	Proyecto impreso y digital, video con evidencias de investigación y actuación de 16 mitos y/o leyendas y antologías creativas.
Coordinación y desarrollo del integrador de los dos grupos de 5º cuatrimestre de Turismo en las especialidades de Hotelería y Alternativo denominado "Siglo de las luces, Identidad Novohispana del Virreinato"	Mtra. Daniela Ortega Meza Mtra. Leticia Gpe. Trejo Leal Lic. Rafael Darío Chaparro Rangel Lic. Yesenia Mendoza Cruz Lic. Bertha Eugenia García Alarcón Lic. Edith Carmina Sánchez Trejo Ing. Diego Alonso Castañeda Ing. Anel Torres Biñuelo	Concluido	Presentación del proyecto integrador a hoteleros y servidores turísticos
Educación Ambiental	Alumnos del 5º C Mtra. Daniela Ortega Meza Mtra. Leticia G. Trejo Leal Lic. José Alí Sánchez Trejo Lic. Yesenia Mendoza Cruz	Concluido	Entrega del programa de buenas prácticas ambientales y animación para alumnos de nivel básico
Coordinación y desarrollo del integrador de los tres grupos de 8º cuatrimestre de Desarrollo Turístico Sustentable	Lic. Angélica María Daniel Medina Lic. Edith Carmina Sánchez Trejo Ing. Anel Torres Biñuelo Lic. Bertha E. García Alarcón Mtra. Leticia G. Trejo Leal Ing. Claudia Vidal Reyes Mtra. Daniela Ortega Meza	Concluida una etapa pero tendrá continuidad para los próximos cuatrimestres.	Documento impreso y digital de manuales de: Jardín botánico Doni Huä'Hi en la UTM; Jardín botánico Donza en San Juanico y Diseño Estructural Competitivo para Madhó Corrales
Propuestas de amenidades artesanales para hoteles del Valle del Mezquital	Mtra. Leticia Guadalupe Trejo Leal Mtra. Daniela Ortega Meza	En proceso	Documento en digital

Actividad	Nombre de participantes	Estado	Producto obtenido
Visitas industriales	Profesores de asignatura y tiempos completos de Turismo, Gastronomía y DTS	Concluido	Reportes de acuerdo al destino, grupo y P.E. Fotogalería

Proyectos de Investigación

Nombre del Proyecto	Objetivo del proyecto	Línea de acción	Nombre de los participantes	Fecha de Inicio	Fecha de Terminación	Resultado
Mitos y Leyendas – Patrimonio Inmaterial del Valle del Mezquital	Determinar la demanda potencial entre visitantes, turistas y habitantes, sobre el producto turístico de Mitos y Leyendas de ocho regiones del Valle del Mezquital	Cultura Turística	Grupos de 2º A, B, C y D Mtra. Sara Isabel Caballero Olguín Lic. Darío Eduardo Ortiz Quijano Mtra. Leticia Guadalupe Trejo Leal Lic. Haidé Hernández Escamilla Lic. Yesenia Mendoza Cruz Ing. Diego Castañeda Moreno Ing. Anel Torres Biñuelo Lic. Rafael Darío Chaparro Rangel Lic. Angélica María Daniel Medina Mtra. Ma. Guadalupe Pérez M. Ing. Juan Pablo Pérez Espinoza	Enero 2014	Abril 2014	Reporte de proyectos y videos con representación de los mitos y leyendas más representativas del Valle del Mezquital
El Siglo de las Luces. La identidad novohispana en el Virreinato'	Investigación para la representación de la época del virreinato, apoyados de la danza y actuación en el ex - convento de San Miguel Arcángel	Cultura Turística	5º A, B y C Lic. Rafael D. Chaparro Rangel Lic. Yesenia Mendoza Cruz Lic. Rodrigo Acevedo Domínguez Lic. E. Carmina Sánchez Trejo Mtra. Daniela Ortega Meza Lic. Rafael D. Chaparro Rangel Lic. Yesenia Mendoza Cruz Mtra. Leticia G. Trejo Leal	Enero 2014	Abril 2014	Reporte de proyectos, montaje y representación en el ex convento de San Miguel Arcángel
Educación Ambiental	Investigación para el diseño e	Cultura Turística	Alumnos del 5º C Mtra. Daniela Ortega Meza Mtra. Leticia G.	Enero 2014	Abril 2014	Reporte e implementación del programa

Nombre del Proyecto	Objetivo del proyecto	Línea de acción	Nombre de los participantes	Fecha de Inicio	Fecha de Terminación	Resultado
	implementación de actividades de Buenas Prácticas Ambientales a estudiantes de escuelas de educación básica del municipio de Ixmiquilpan		Trejo Leal Lic. José Alí Sánchez Trejo Lic. Yesenia Mendoza Cruz			de buenas prácticas a estudiantes de escuelas de educación básica
Jardín botánico Doni Huä'hi	Tener la información necesaria para implementar un jardín botánico en la UTVM que promueva la conservación de especies endémicas.	Cultura Turística	Estudiantes de 8° A Lic. Angélica María Daniel Medina Ing. Anel Torres Biñuelo Lic. Bertha E. García Alarcón Mtra. Leticia G. Trejo Leal	Enero 2014	Abril 2014	Resultados a abril: Manuales en impreso y digital y avances de la segunda etapa se concluirá en próximos cuatrimestres
Jardín botánico Donza	Tener la información necesaria para implementar un jardín botánico en Dexthi	Cultura Turística	Estudiantes de 8° B Lic. Edith Carmina Sánchez Trejo Lic. Angélica María Daniel Medina Ing. Anel Torres Biñuelo Lic. Bertha E. García Alarcón	Enero 2014	Abril 2014	Resultados a abril: Manuales en impreso y digital y avances de la segunda etapa se concluirá en próximos cuatrimestres
Diseño Estructural Competitivo	Tener la información necesaria para coadyuvar a la empresa de Madhó Corrales a ser competitiva	Cultura Turística	Estudiantes de 8° C Lic. Angélica María Daniel Medina Ing. Claudia Vidal Reyes Ing. Anel Torres Biñuelo Lic. Bertha E. García Alarcón Mtra. Daniela Ortega Meza	Enero 2014	Abril 2014	Resultados a abril: Manuales en impreso y digital y avances de la segunda etapa se concluirá en próximos cuatrimestres
Restaurantes con Tendencia Vanguardista	Presentar resultados mediante la propuesta de un restaurante vanguardista.	Cultura Turística	5° A ,B y C de Gastronomía Lic. Rodrigo Acevedo Ing. Claudia Vidal Reyes Lic. Diego A. Castañeda Moreno Lic. José Alí Sánchez Trejo L.G. I. Briseida Rebolledo Hernández L.G. Luis Alberto López Cervantes L.G. Karina Vargas	Enero 2014	Abril 2014	Entrega de la propuesta final en impreso y digital

Nombre del Proyecto	Objetivo del proyecto	Línea de acción	Nombre de los participantes	Fecha de Inicio	Fecha de Terminación	Resultado
			Rivera P L.G. Rodrigo Daniel López Rivera L.G. Héctor Alonso Pérez Arreola			
Cocinas Tradicionales del Mundo	Investigar las cocinas tradicionales del mundo	Cultura Turística	2° A, B, y C de Gastronomía Ing. Claudia Vidal Reyes Lic. Diego A. Castañeda Moreno Lic. José Alí Sánchez Trejo L.G. I. Briseida Rebolledo Hernández L.G. Luis Alberto López Cervantes L.G. Karina Vargas Rivera P L.G. Rodrigo Daniel López Rivera L.G. Héctor Alonso Pérez Arreola	Enero 2014	Abril 2014	Entrega en impreso y digital y avances de la segunda etapa se concluirá en próximos cuatrimestres

Actividades de Vinculación

Actividad	Nombre de participantes	Estado	Producto obtenido
Gestión de estadías	PTC del Programa Educativo	Concluido	Estadías y lugares nuevos para próximas estadías
Convenios	PTC del Programa Educativo	Concluido	Convenios

Producción Académica

Producto	Autores	Objetivo	Publicación
Programación del curso taller de animación turística	Lic. Yashared Saldaña Tapia Mtra. Daniela Ortega Meza Mtra. Leticia Gpe. Trejo Leal	Dar a conocer estrategias para la detección de recursos para el desarrollo de una comunidad a través de la animación turística	Se impartió el taller en Cd. Valles, SLP

Producto	Autores	Objetivo	Publicación
Extenso Arquitectura para la implementación exitosa de proyectos de agroturismo	Lic. Yashared Saldaña Tapia Mtra. Daniela Ortega Meza Mtra. Leticia Gpe. Trejo Leal	Intercambiar experiencias y proponer nuevos modelos de desarrollo local a partir del turismo, producciones primarias y agroindustrias.	Se aprobó la ponencia para participar en el 4° Congreso Internacional Turismo y economía a celebrar en mayo 2014
Extenso Mitos y leyendas patrimonio inmaterial del Valle del Mezquital	Estudiante: Erika Cervantes Tixtha Profesores: Mtra. Sara Isabel Caballero Olgún Lic. Darío Eduardo Ortiz Quijano	Que los estudiantes participen en la presentación de un proyecto de investigación.	Se aprobó la ponencia para participar en el Primer Seminario Internacional Estudiantil 2014 a celebrarse en mayo
Extenso Implementación de un Programa de Buenas Prácticas Ambientales "Purificando Conciencias"	Estudiantes: Rosano Rosas Alan Humberto Sánchez Hernández Jazmín Profesores: Mtra. Daniela Ortega Meza Mtra. Leticia Guadalupe Trejo Leal	Que los estudiantes participen en la presentación de un proyecto de investigación.	Se aprobó la ponencia para participar en el Primer Seminario Internacional Estudiantil 2014 a celebrarse en mayo
Extenso Implementación de un Manual de Animación Turística para aplicar en Pueblos Mancomunados, Oaxaca	Estudiante: Lizet Pérez Hernández Profesores: Mtra. Daniela Ortega Meza Mtra. Leticia Guadalupe Trejo Leal	Que los estudiantes participen en la presentación de un proyecto de investigación.	Se aprobó la ponencia para participar en el Primer Seminario Internacional Estudiantil 2014 a celebrarse en mayo
Extenso Parque Ecoturístico San Francisco Sacachilco	Estudiante: Gabriela García Mejía Profesores: Mtra. Yashared Saldaña Tapia Mtra. Leticia Guadalupe Trejo Leal	Que los estudiantes participen en la presentación de un proyecto de investigación.	Se aprobó la ponencia para participar en el Primer Seminario Internacional Estudiantil 2014 a celebrarse en mayo
Extenso Un Reencuentro con la Cultura Otomí	Estudiantes: Carolina Quezada Guadalupe José Alberto Reséndiz Camargo Profesor: Mtra. Leticia Guadalupe Trejo Leal	Que los estudiantes participen en la presentación de un proyecto de investigación.	Se aprobó la ponencia para participar en el Primer Seminario Internacional Estudiantil 2014 a celebrarse en mayo
Extenso Conservando la Riqueza Natural de Nuestro Valle - Bonza	Estudiantes: Carolina Quezada Guadalupe José Alberto Reséndiz Camargo Profesor: Mtra. Daniela Ortega Meza	Que los estudiantes participen en la presentación de un proyecto de investigación.	Se aprobó la ponencia para participar en el Primer Seminario Internacional Estudiantil 2014 a celebrarse en mayo

Producto	Autores	Objetivo	Publicación
Ensayo de un curso de Educación Ambiental no formal a través de TIC'S para estudiantes de Educación Básica en la región del Valle del Mezquital	Estudiantes: Juan Alberto Viveros Azpeitia Carolina Quezada Guadalupe Lizet Pérez Hernández Profesores: Mtra. Daniela Ortega Meza Mtra. Leticia Guadalupe Trejo Leal	Fomentar en los niños la Educación Ambiental para conservar los recursos existentes	Para participar en el XIII Concurso Leamos la Ciencia 2014
Catálogo de amenidades	Mtra. Daniela Ortega Meza Mtra. Leticia Guadalupe Trejo Leal	Fomentar las artesanías de la región	Para uso académico
Material Didáctico Plan de negocios Presentación electrónica	Mtra. Daniela Ortega Meza	El alumno conocerá los aspectos necesarios para elaborar un plan de negocios de un producto turístico.	Para uso académico
Material Didáctico Instituciones federales que legislan en materia de sustentabilidad Presentación electrónica	Mtra. Daniela Ortega Meza	El alumno identificará el contexto de las instituciones que fungen en cuestión turística y sus funciones.	Para uso académico
Material Didáctico Taller de composta Presentación electrónica	Mtra. Daniela Ortega Meza	El alumno conocerá los conceptos referentes a la separación de basura, así como la forma de elaborar reciclaje con ella.	Para uso académico
Material Didáctico Turismo cultural en México Presentación electrónica	Mtra. Daniela Ortega Meza	El alumno conocerá los destinos culturales de México que forman parte del Patrimonio de la Humanidad, así como las actividades turísticas que se realizan en ellos para poder crear nuevos productos.	Para uso académico
Material Didáctico Aspectos financieros de un producto turístico Presentación electrónica	Mtra. Daniela Ortega Meza	El alumno conocerá los aspectos financieros básicos	Para uso académico

Producto	Autores	Objetivo	Publicación
		necesarios para realizar un proyecto de turismo alternativo.	
Material Didáctico Productos hoteleros innovadores en México y el Mundo Presentación electrónica	Mtra. Daniela Ortega Meza	El alumno conocerá algunos ejemplos de hoteles que han llegado a ser innovadores tanto en su infraestructura como en sus servicios.	Para uso académico
Material Didáctico Plan de vida Presentación electrónica	Mtra. Daniela Ortega Meza	El alumno reconocerá la necesidad de realizar y/o actualizar su plan de vida afín de que sea acorde a sus objetivos y le ayude a lograrlos tanto de manera personal como profesional.	Para uso académico
Material Didáctico. Intervenciones en una organización Presentación electrónica	Mtra. Daniela Ortega Meza	El alumno conocerá las diversas formas de intervención en una organización que puedan generar un desarrollo organizacional significativo.	Para uso académico
Material didáctico, de Introducción a la animación	Mtra. Leticia Gpe. Trejo Leal	El alumno aprenda los conceptos e introducción a la animación	Para uso académico
Material didáctico de Escuelas y tendencias de animación y recreación sociocultural	Mtra. Leticia Gpe. Trejo Leal	El alumno determina los diferentes métodos de animación a nivel internacional y nacional	Para uso académico
Material didáctico del Perfil del animador sociocultural	Mtra. Leticia Gpe. Trejo Leal	El alumno analice las posibilidades de ser un animador sociocultural	Para uso académico
Material didáctico de la programación de un evento sociocultural	Mtra. Leticia Gpe. Trejo Leal	El alumno programe y participe en un evento sociocultural	Para uso académico

Producto	Autores	Objetivo	Publicación
Material didáctico de la Investigación de mercado	Mtra. Leticia Gpe. Trejo Leal	El alumno conozca el perfil de un turista y la oferta	Para uso académico
Material didáctico del producto	Mtra. Leticia Gpe. Trejo Leal	Que el alumno haga propuestas para dar a conocer en una forma más económica el producto turístico	Para uso académico
Material didáctico del precio	Mtra. Leticia Gpe. Trejo Leal	Que el alumno utilice las estrategias de precio	Para uso académico
Material didáctico de plaza	Mtra. Leticia Gpe. Trejo Leal	Que el alumno utilice las estrategias de plaza	Para uso académico
Material didáctico de promoción	Mtra. Leticia Gpe. Trejo Leal	Que el alumno utilice las estrategias de promoción	Para uso académico
Antología del Estado de Hidalgo	Lic. Darío Ortiz Quijano	Promover el patrimonio del Estado de Hidalgo	Para uso académico
Videos de gastronomía y recetas hidalguenses	Lic. Darío Ortiz Quijano	Promover el patrimonio del Estado de Hidalgo	Para uso académico
Antología de Regiones Geoculturales del Estado de Hidalgo	Lic. Darío Ortiz Quijano	Promover el patrimonio del Estado de Hidalgo	Para uso académico
Material didáctico electrónico de Introducción al Turismo de Reuniones	Lic. Edith Carmina Sánchez Trejo	El alumno propondrá una estructura organizacional con base en perfiles, funciones del personal de grupos y convenciones para brindar el servicio de atención a eventos	Para uso académico
Material didáctico electrónico de Estándares, modalidades y capacidades	Lic. Edith Carmina Sánchez Trejo	El alumno propondrá el tipo de montaje de acuerdo al evento y al cálculo de aforo, así como los servicios	Para uso académico
Material didáctico electrónico de Integración de un destino de Reuniones	Lic. Edith Carmina Sánchez Trejo	El alumno organizará eventos a través de la	Para uso académico

Producto	Autores	Objetivo	Publicación
		contratación, planeación, desarrollo y evaluación de los servicios para garantizar la satisfacción del cliente.	
Material didáctico electrónico de diagnóstico de la Organización	Lic. Edith Carmina Sánchez Trejo	El alumno determinará la importancia de cada individuo dentro de la empresa, mediante la asignación de responsabilidades y la formación con base al plan de vida y carrera para contribuir al logro de los objetivos organizacionales.	Para uso académico
Material didáctico electrónico de Plan de vida y Carrera	Lic. Edith Carmina Sánchez Trejo	El alumno integrará equipos mediante las técnicas de creatividad y estrategias del proceso interpersonal para lograr sinergia entre sus miembros y mejorar los resultados organizacionales.	Para uso académico
Material didáctico electrónico de equipos de Alto rendimiento	Lic. Edith Carmina Sánchez Trejo	El alumno elaborará un diagnóstico organizacional para proponer acciones que induzcan al cambio planificado en la empresa.	Para uso académico
Presentación en PPT	Lic. Rafael Darío Chaparro Rangel	Difundir el Turismo rural como opción para el aprovechamiento de mercados turísticos	Para uso académico

Producto	Autores	Objetivo	Publicación
Presentación en PPT	Lic. Rafael Darío Chaparro Rangel	Difundir la hotelería como opción para el aprovechamiento de mercados turísticos	Para uso académico
Presentación en PPT	Lic. Rafael Darío Chaparro Rangel	Difundir el turismo alternativo como opción para el aprovechamiento de mercados turísticos	Para uso académico
Presentación en PPT	Lic. Rafael Darío Chaparro Rangel	Dar a conocer los aspectos generales del Distintivo "H"	Para uso académico
Presentación en PPT	Lic. Rafael Darío Chaparro Rangel	Dar a conocer los aspectos generales de Perfiles y funciones de puesto hotel	Para uso académico
Presentación en PPT	Lic. Rafael Darío Chaparro Rangel	Dar a conocer los aspectos generales del ISO 9001	Para uso académico
Presentación en PPT	Lic. Rafael Darío Chaparro Rangel	Dar a conocer los aspectos generales del Pago con cupón	Para uso académico
Material didáctico Los Servicios de Banquetes y sus Montajes	Lic. Yesenia Mendoza Cruz	El alumno conocerá los procedimientos operativos del área de alimentos y bebidas a través de los procedimientos de montajes del servicio de Banquetes empresa Hotelera.	Para uso académico
Material didáctico Matriz para la elaboración de un catálogo de Establecimientos de Hospedaje	Lic. Yesenia Mendoza Cruz	El alumno identificará las características de los establecimientos de hospedaje, de acuerdo su tipología, clasificación y estructura organizacional para contribuir a su mejora continua.	Para uso académico

Producto	Autores	Objetivo	Publicación
Material didáctico electrónico Guía de actividades para la mejora del aprovechamiento académico.	Lic. Yesenia Mendoza Cruz	El alumno participará activamente en la identificación de las necesidades académicas individuales y de grupo, para contribuir a la mejora en el porcentaje de aprovechamiento académico.	Para uso académico
Material didáctico electrónico de Finanzas Aplicadas al Turismo	Ing. Anel Torres Biñuelo	El alumno evaluará los aspectos económicos calculando el porcentaje intereses y tasas mediante la aplicación de los procedimientos correspondientes que sirvan como base para la determinación de costos presupuestos y análisis financieros de las organizaciones turísticas	Para uso académico
Material didáctico electrónico de Estadísticas Aplicadas al Turismo	Ing. Anel Torres Biñuelo	Que el alumno comprenda la importancia de los pronósticos en el turismo	Para uso académico
Material didáctico electrónico de Masas Fermentadas	L.G. Karina Vargas Rivera	Dar a conocer al alumno qué son las masas fermentadas, los pasos a seguir para su elaboración, los factores que intervienen en el proceso de elaboración y cuáles son los aspectos de la fase activa y pasiva de producción, con la finalidad de que logren identificar cada uno de estos aspectos durante	Para uso académico

Producto	Autores	Objetivo	Publicación
		la producción en el laboratorio de panadería.	
Material didáctico electrónico de Recetario de Panadería	L.G. Karina Vargas Rivera	Que el alumno elabore diferentes piezas de panes, tanto dulces como saldas, en las practicas programadas dentro del laboratorio de panadería	Para uso académico
Material didáctico electrónico de Materia prima para panadería	L.G. Karina Vargas Rivera	Dar a conocer al alumno la materia prima empleada en panadería, cuál es su uso y de qué manera influye en la preparación y elaboración de panes.	Para uso académico
Material didáctico electrónico de Conformación de Menús	L.G. Karina Vargas Rivera	El alumno conocerá el origen del menú, así como los diferentes tipos y características de los mismos, lo cual le ayudará a desarrollar una oferta gastronómica al diseñar y preparar menús y cartas de alimentos y bebidas	Para uso académico
Material didáctico electrónico de Liderazgo	Lic. José Alí Sánchez Trejo	Detectar líderes en el grupo	Para uso académico
Material didáctico electrónico de equipos	Lic. José Alí Sánchez Trejo	Fomentar el trabajo en equipo	Para uso académico
Material didáctico electrónico de grupos	Lic. José Alí Sánchez Trejo	Fomentar el trabajo grupal y de equipos	Para uso académico
Material didáctico electrónico de asertividad	Lic. José Alí Sánchez Trejo	Recocerse como un ser asertivo	Para uso académico

Producto	Autores	Objetivo	Publicación
Material didáctico electrónico de Conceptos Básicos de Planeación Estratégica	Lic. Bertha Eugenia García Alarcón	Fortalecer el dominio de los conceptos básicos de administración, con respecto a la planeación.	Para uso académico
Material didáctico electrónico de Actividad Para Rally Que Incluye Cuestionario y Memorama	Lic. Bertha Eugenia García Alarcón	Fortalecer el dominio de los conceptos básicos de administración, con respecto a la planeación.	Para uso académico
Material didáctico electrónico de Estrategias de venta,	Lic. Bertha Eugenia García Alarcón	Fortalecer el dominio de los conceptos básicos de la técnica de ventas aplicada al turismo.	Para uso académico
Material didáctico electrónico de Kit de ventas	Lic. Bertha Eugenia García Alarcón	Fortalecer el dominio de los conceptos básicos de la técnica de ventas aplicada al turismo.	Para uso académico
Material didáctico electrónico de Ventas _tipos de eventos	Lic. Bertha Eugenia García Alarcón	Fortalecer el dominio de los conceptos básicos de la técnica de ventas aplicada al turismo.	Para uso académico
Material didáctico electrónico de Lista de Cotejo	L.G. Pérez Arreola Héctor A	Evaluación Proyecto integrador	Para uso académico
Material didáctico electrónico de Presentación Tipos de Almacén	L.G. Pérez Arreola Héctor A	Trabajo en clase	Para uso académico
Material didáctico electrónico de Presentación Alimentos perecederos y no perecederos	L.G. Pérez Arreola Héctor A	Trabajo en clase	Para uso académico
Material didáctico electrónico de Diseño de Almacén General	L.G. Pérez Arreola Héctor A	Trabajo en clase	Para uso académico
Material didáctico electrónico de Formatos de Requisición de compras	L.G. Pérez Arreola Héctor A	Trabajo en clase	Para uso académico
Material didáctico electrónico de Formatos de requisición de insumos	L.G. Pérez Arreola Héctor A	Trabajo en clase	Para uso académico

Producto	Autores	Objetivo	Publicación
Material didáctico electrónico de Formas de Inventarios de almacén	L.G. Pérez Arreola Héctor A	Trabajo en clase	Para uso académico
Material didáctico electrónico de Rubricas de Evaluación	L.G. Pérez Arreola Héctor A	Trabajo en clase	Para uso académico
Recetario de Métodos Culinarios	L.G. Rodrigo Daniel López Rivera L.G. Luis Alberto López Cervantes	Generar competencias con base en los productos elaborados en el laboratorio de cocina.	Para uso académico
Recetario de Panadería	L.G. Karina Vargas Rivera L.G. Rodrigo Daniel López Rive	Que el alumno elabore diferentes piezas de panes, tanto dulces como saldas, en las practicas programadas dentro del laboratorio de panadería.	Para uso académico
Presentación electrónica sobre: Aditivos alimenticios	L.G. Rodrigo Daniel López Rivera	Identificar los aditivos que son utilizados dentro de la preparación y conservación de productos alimenticios.	Para uso académico
Presentación electrónica sobre: Pirámide nutricional	L.G. Rodrigo Daniel López Rivera	Dar a conocer los alimentos separados por contenido nutrimental, así como las porciones a consumir periódicamente.	Para uso académico

Producto	Autores	Objetivo	Publicación
Presentación de Power Point Antecedentes Históricos	L.G Itzhel Briseida Rebolledo Hernández	Apoyar didácticamente al desarrollo del aprendizaje del alumno	Para uso académico
Datos para línea del tiempo Antecedentes Históricos	L.G Itzhel Briseida Rebolledo Hernández	Retroalimentar al alumno con ejercicios	Para uso académico
Presentación de Power Point Clasificación de los cocteles	L.G Itzhel Briseida Rebolledo Hernández	Apoyar didácticamente al desarrollo del aprendizaje del alumno	Para uso académico
Presentación de Power Point Conceptos y Términos de coctelería	L.G Itzhel Briseida Rebolledo Hernández	Apoyar didácticamente al desarrollo del aprendizaje del alumno	Para uso académico
Presentación de Power Point El Café y el Té	L.G Itzhel Briseida Rebolledo Hernández	Apoyar didácticamente al desarrollo del aprendizaje del alumno	Para uso académico
Presentación de Power Point Fermentados	L.G Itzhel Briseida Rebolledo Hernández	Apoyar didácticamente al desarrollo del aprendizaje del alumno	Para uso académico
Tabla de apoyo en Equipo mayor, menor, cristalería, mobiliario y utensilios del bar.	L.G Itzhel Briseida Rebolledo Hernández	Retroalimentar al alumno con ejercicios	Para uso académico
Tabla de apoyo de La cerveza	L.G Itzhel Briseida Rebolledo Hernández	Retroalimentar al alumno con ejercicios	Para uso académico
Tabla de apoyo de Destilados	L.G Itzhel Briseida Rebolledo Hernández	Retroalimentar al alumno con ejercicios	Para uso académico
Tabla de apoyo Licores	L.G Itzhel Briseida Rebolledo Hernández	Retroalimentar al alumno con ejercicios	Para uso académico
Tabla de apoyo de Bitters	L.G Itzhel Briseida Rebolledo Hernández	Retroalimentar al alumno con ejercicios	Para uso académico
Recetario de Operación de Bar	L.G Itzhel Briseida Rebolledo Hernández	Apoyar didácticamente al desarrollo del aprendizaje del alumno	Para uso académico

Actividades de Participación Institucional

Actividad	Nombre de los participantes	Estado	Producto obtenido
Programa Institucional de Buenas Prácticas Ambientales	Lic. Michelle Saldaña Tapia Mtra. Sara Isabel Caballero Olgún Mtra. Daniela Ortega Meza Lic. Yesenia Mendoza Cruz Mtra. Leticia Guadalupe Trejo Leal Lic. Haidé Hernández Escamilla Lic. José Alí Sánchez Trejo Lic. Darío Eduardo Ortiz Quijano	En Proceso	Reporte de actividades del programa
Educación Ambiental	Mtra. Daniela Ortega Meza Lic. José Alí Sánchez Trejo Mtra. Leticia G. Trejo Leal	Concluido	Reconocimiento
AST para la Lic de Gastronomía	Lic. Yashared Saldaña Tapia Mtra. Sara Isabel Caballero Olgún Mtra. Daniela Ortega Meza Lic. Briseida Rebolledo Hernández Lic. Luis Alberto López Cervantes Lic. Rodrigo Rivera López Lic. Karina Vargas Rivera Lic. Héctor Pérez Arreola Mtra. Leticia Trejo Leal	Concluido	Reconocimiento
Taller Autodefensa Femenina	Mtra. Leticia G. Trejo Leal Mtra. Daniela Ortega Meza Mtra. Sara I. Caballero Olgún Lic. Briseida Rebolledo Hernández	Concluido	-----
Rally de equipos de Alto Rendimiento	Profesores responsables de la actividad: Lic. Carmina E. Sánchez Trejo Mtra. Daniela Ortega Meza Mtra. Leticia G. Trejo Leal Lic. Bertha E. García Alarcón Ing. Anel Torres Biñuelo	Concluido	Reporte de actividades
Evaluación de proyectos en Tezontepec	L.G. Ithzel Briseida Rebolledo Hernández L.G. Luis Alberto López Cervantes L.G. Héctor Alonso Pérez Arreola	Concluido	Reporte de actividades
Presentación y muestra de montajes del servicio de banquetes	Lic. Yesenia Mendoza Cruz	Concluido	Reporte de actividades

Actividad	Nombre de los participantes	Estado	Producto obtenido
Evaluación de proyectos Integradores de 5° cuatrimestre	5° A, B y C Lic. Rafael D. Chaparro Rangel Lic. Yesenia Mendoza Cruz Lic. Rodrigo Acevedo Domínguez Lic. E. Carmina Sánchez Trejo Mtra. Daniela Ortega Meza Lic. Rafael D. Chaparro Rangel Lic. Yesenia Mendoza Cruz Mtra. Leticia G. Trejo Leal	Concluido	Reporte de actividades
Evaluación de proyectos Integradores de 8° cuatrimestre de turismo	Estudiantes de 8° A, 8° B y 8° C Lic. Angélica María Daniel Medina Ing. Anel Torres Biñuelo Lic. Bertha E. García Alarcón Mtra. Leticia G. Trejo Lic. Edith Carmina Sánchez Trejo Lic. Angélica María Daniel Medina Ing. Claudia Vidal Reyes Mtra. Daniela Ortega Meza	En Proceso	Reporte de actividades
Evaluación de proyectos Integradores de 2° cuatrimestre de turismo	Grupos de 2° A, B, C y D Mtra. Sara Isabel Caballero Olguín Lic. Darío Eduardo Ortiz Quijano Mtra. Leticia Guadalupe Trejo Leal Lic. Haidé Hernández Escamilla Lic. Yesenia Mendoza Cruz Ing. Diego Castañeda Moreno Ing. Anel Torres Biñuelo Lic. Rafael Darío Chaparro Rangel Lic. Angélica María Daniel Medina Mtra. Ma. Guadalupe Pérez M. Ing. Juan Pablo Pérez Espinoza	En Proceso	Reporte de actividades
Evaluación de proyectos Integradores de 5° cuatrimestre de Gastronomía	5° A, B y C de Gastronomía Lic. Rodrigo Acevedo Ing. Claudia Vidal Reyes Lic. Diego A. Castañeda Moreno Lic. José Alí Sánchez Trejo L.G. I. Briseida Rebolledo Hernández L.G. Luis Alberto López Cervantes	Concluido	Reporte de actividades

Actividad	Nombre de los participantes	Estado	Producto obtenido
	L.G. Karina Vargas Rivera P L.G. Rodrigo Daniel López Rivera L.G. Héctor Alonso Pérez Arreola		
Evaluación de proyectos Integradores de 2° cuatrimestre de Gastronomía	2° A, B, y C de Gastronomía Ing. Claudia Vidal Reyes Lic. Diego A. Castañeda Moreno Lic. José Alí Sánchez Trejo L.G. I. Briseida Rebolledo Hernández L.G. Luis Alberto López Cervantes L.G. Karina Vargas Rivera P L.G. Rodrigo Daniel López Rivera L.G. Héctor Alonso Pérez Arreola	En Proceso	Reporte de actividades

Participación en Congreso, Simposio, Reuniones Académicas

Evento	Lugar y Fecha	Nombre de participantes	Tipo de participación (Ponente, revisor, evaluador, etc)	Producto obtenido (evidencia)
Primer Seminario Internacional Estudiantil 2014	Vía electrónica abril 2014	Lic. Yashared Saldaña Tapia Mtra. Leticia Trejo Leal	Evaluadores	Carta de RECINATUR
Impartición de Talleres de Educación Ambiental a estudiantes de escuelas de educación básica del municipio de Ixmiquilpan.	Ixmiquilpan, Hgo, Marzo 2014	Mtra. Daniela Ortega Meza Mtra. Leticia G. Trejo Leal Lic. José Alí Sánchez Trejo	Talleristas Ponentes	Reconocimiento
Taller de animación sociocultural	Cd. Valles abril 2014	Lic. Yashared Saldaña Tapia Mtra. Leticia Trejo Leal	Talleristas Ponentes	Reconocimiento

Participación con otros cuerpos o redes académicas.

Institución	Actividad realizada	Estado	Producto Obtenido/Proyectos Conjuntos	Tiempo que se tiene trabajando con el Cuerpo/Red Académico
Cuerpo Académico de TIC UTVM	Diseño de un curso de E. Ambiental	En proceso	Página WEB	4 meses
Cuerpo Académico de TIC UTVM	Carta electrónica	En proceso	Proyecto integrador "Carta electrónica)	4 meses

8 PROGRAMA EDUCATIVO DE GASTRONOMÍA

8.1 RESULTADOS DE INDICADORES DE CALIDAD

Indicador	PERIODO		
	May – Ago 2013	Sep - Dic 2013	Ene - Abr 2014
Matrícula	71	209	155
% de estudiantes acreditados $\frac{\text{Estudiantes acreditados}}{\text{Matrícula}} \times 100$ Meta: $\geq 70\%$	95.83%	49.63%	50.34
% de Regularización $\frac{\text{No. de alumnos no acreditados en 1ra Oportunidad}}{\text{No. de alumnos que concluyen el programa de 2da Oportunidad}} \times 100$ Meta: $\geq 90\%$	100%	100%	100%
Promedio cuatrimestral de aprovechamiento general $\frac{\sum(\text{Promedio cuatrimestral por estudiante hasta 1ra Oportunidad})}{\text{Estudiantes que finalizan el cuatrimestre}}$ Meta: 8.0	8.06	8.51	8.21
Puntualidad del personal académico Promedio de los porcentajes de puntualidad del personal académico Meta: 95%	Se incluye en Turismo	Se incluye en Turismo	Se incluye en Turismo
	Sep 10 – Ago 12	Sep 11 – Ago 13	Sep 12 – Ago 14
% de Eficiencia Terminal con Cohorte Generacional $\frac{\text{Número de egresados}}{\text{Número de ingreso de la misma generación}} \times 100$ Meta: 50%	N/A	53.33%	Proceso
Promedio de egreso con cohorte generacional Promedio de calificaciones de 1º a 5º cuatrimestre con cohorte generacional Meta: 8.0	N/A	8.90	Proceso
% de PTC con reconocimiento al Perfil deseable por PROMEP $\frac{\text{No. de PTC del PE con reconocimiento al perfil deseable por PROMEP}}{\text{No. de PTC del PE}} \times 100$ Meta: 50%	PERIODO		
	2012	2013	
	N/A	N/A	

8.2. RESULTADOS DE INDICADORES DE PROCESOS

Indicador	PERIODO																																																		
	May – Ago 2013	Sep – Dic 2013	Ene – Abr 2014																																																
Porcentaje de FTC con adecuada distribución académica $\frac{\text{No. de FTC con adecuada distribución de actividades académicas}}{\text{No. total de FTC}} \times 100$ Meta: 100%	100%	100%	100%																																																
Porcentaje de FA con 25 hrs o menos totales académicas $\frac{\text{No. de FA con adecuada distribución de actividades académicas}}{\text{No. total de FA}} \times 100$ Meta: 100%	100%	100%	100%																																																
Promedios cuatrimestrales por grupo $\frac{\sum(\text{promedio cuatrimestral por estudiante hasta 1ra oportunidad por grupo})}{\text{Estudiantes del grupo que finalizan el cuatrimestre}}$ Meta: 8.0	<table border="1"> <tr><td>3</td><td>A</td><td>8.81</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>7.64</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>7.93</td></tr> </table>	3	A	8.81		B	7.64		C	7.93	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>A</td><td>8.05</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>8.69</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>8.62</td></tr> <tr><td></td><td>D</td><td>8.30</td></tr> <tr><td>4</td><td>A</td><td>8.91</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>8.42</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>8.82</td></tr> </table>	1	A	8.05		B	8.69		C	8.62		D	8.30	4	A	8.91		B	8.42		C	8.82	<table border="1"> <tr><td>2</td><td>A</td><td>7.88</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>8.47</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>8.48</td></tr> <tr><td></td><td>D</td><td>6.66</td></tr> <tr><td>5</td><td>A</td><td>8.63</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>8.81</td></tr> </table>	2	A	7.88		B	8.47		C	8.48		D	6.66	5	A	8.63		B	8.81
3	A	8.81																																																	
	B	7.64																																																	
	C	7.93																																																	
1	A	8.05																																																	
	B	8.69																																																	
	C	8.62																																																	
	D	8.30																																																	
4	A	8.91																																																	
	B	8.42																																																	
	C	8.82																																																	
2	A	7.88																																																	
	B	8.47																																																	
	C	8.48																																																	
	D	6.66																																																	
5	A	8.63																																																	
	B	8.81																																																	
Cumplimiento cuatrimestral de Programas de Estudio $\frac{\sum \text{de los porcentajes de avance de todas las asignaturas de todos los grupos}}{\text{Total de asignaturas de todos los grupos}} \times 100$ Meta: 100%	100%	100%	100%																																																
% de terminación de Estadías	95.83%	N/A	N/A																																																

x100

<u>No. de estudiantes que terminan satisfactoriamente su estadía</u> No. total de estudiantes en estadía Meta: 100%			
--	--	--	--

8.3. RESULTADOS DEL PROGRAMA DE APOYO ACADÉMICO AL ESTUDIANTE (PAAE)

Tutoría Académica

Esta evaluación se realiza por parte de los estudiantes a través de un instrumento de evaluación diseñado para tal fin, utilizando una **escala del 1 al 5**, el **puntaje mínimo requerido** es de **4**.

Valor del indicador por cuatrimestre
Enero - Abril
4.9

8.4 EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DEL PERSONAL ACADÉMICO

Esta evaluación se realiza conforme lo establecido en la IT-DA-01, participan estudiantes y directores de Programa Educativo, quienes evalúan el desempeño de los profesores de acuerdo a los instrumentos correspondientes, utilizando una **escala del 1 al 5**, el **puntaje mínimo requerido** es de **4**.

Evaluación de estudiantes
Valor del indicador por cuatrimestre
Enero - Abril
4.7
Evaluación del director
Valor del indicador por cuatrimestre
Enero - Abril
4.6

9 PROGRAMA EDUCATIVO DE TSU EN ENERGÍAS RENOVABLES

9.1 RESULTADOS DE INDICADORES DE CALIDAD

Indicador	PERIODO		
	May – Ago 2013	Sep – Dic 2013	Ene – Abr 2014
Matrícula	33	62	55
% de estudiantes acreditados $\frac{\text{Estudiantes acreditados}}{\text{Matrícula}} \times 100$ Meta: $\geq 70\%$	96.97%	58.93%	80%
% de Regularización $\frac{\text{No. de alumnos no acreditados en 1ra Oportunidad}}{\text{No. de alumnos que concluyen el programa de 2da Oportunidad}} \times 100$ Meta: $\geq 90\%$	100%	100%	100%
Promedio cuatrimestral de aprovechamiento general $\frac{\sum(\text{Promedio cuatrimestral por estudiante hasta 1ra Oportunidad})}{\text{Estudiantes que finalizan el cuatrimestre}}$ Meta: 8.0	9.09	8.63	8.81
Puntualidad del personal académico Promedio de los porcentajes de puntualidad del personal académico Meta: 95%	Se incluye en Mecatrónica	Se incluye en Mecatrónica	Se incluye en Mecatrónica
	Sep 10 – Ago 12	Sep 11 – Ago 13	Sep 12 – Ago 14
% de Eficiencia Terminal con Cohorte Generacional $\frac{\text{Número de egresados}}{\text{Número de ingreso de la misma generación}} \times 100$ Meta: 50%	85%	81.25%	Proceso
Promedio de egreso con cohorte generacional Promedio de calificaciones de 1º a 5º cuatrimestre con cohorte generacional Meta: 8.0	8.81	9.03	Proceso
% de PTC con reconocimiento al Perfil deseable por PROMEP $\frac{\text{No. de PTC del PE con reconocimiento al perfil deseable por PROMEP}}{\text{No. de PTC del PE}} \times 100$ Meta: 50%	PERIODO		
	2012	2013	
	N/A	N/A	

9.2. RESULTADOS DE INDICADORES DE PROCESOS

Indicador	PERIODO		
	May – Ago 2013	Sep - Dic 2013	Ene - Abr 2014
Porcentaje de FTC con adecuada distribución académica $\frac{\text{No. de FTC con adecuada distribución de actividades académicas}}{\text{No. total de FTC}} \times 100$ Meta: 100%	100%	100%	100%
Porcentaje de FA con 25 hrs o menos totales académicas $\frac{\text{No. de FA con adecuada distribución de actividades académicas}}{\text{No. total de FA}} \times 100$ Meta: 100%	100%	100%	100%
Promedios cuatrimestrales por grupo $\frac{\sum(\text{promedio cuatrimestral por estudiante hasta 1ra oportunidad por grupo})}{\text{Estudiantes del grupo que finalizan el cuatrimestre}}$ Meta: 8.0	3 A 8.89	1 A 8.57 4 A 9.75	2 A 8.69 5 A 9.01
Cumplimiento cuatrimestral de Programas de Estudio $\frac{\sum \text{de los porcentajes de avance de todas las asignaturas de todos los grupos}}{\text{Total de asignaturas de todos los grupos}} \times 100$	100%	100%	100%

Meta: 100%			
% de terminación de Estadías			
$\frac{\text{No. de estudiantes que terminan satisfactoriamente su estadía}}{\text{No. total de estudiantes en estadía}} \times 100$	100%	N/A	N/A
Meta: 100%			

9.3 RESULTADOS DEL PROGRAMA DE APOYO ACADÉMICO AL ESTUDIANTE (PAAE)

Tutoría Académica

Esta evaluación se realiza por parte de los estudiantes a través de un instrumento de evaluación diseñado para tal fin, utilizando una **escala del 1 al 5**, el **puntaje mínimo requerido** es de **4**.

Valor del indicador por cuatrimestre
Enero - Abril
4.1

9.4 EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DEL PERSONAL ACADÉMICO

Esta evaluación se realiza conforme lo establecido en la IT-DA-01, participan estudiantes y directores de Programa Educativo, quienes evalúan el desempeño de los profesores de acuerdo a los instrumentos correspondientes, utilizando una **escala del 1 al 5**, el **puntaje mínimo requerido** es de **4**.

Evaluación de estudiantes
Valor del indicador por cuatrimestre
Enero - Abril
4.6
Evaluación del director
Valor del indicador por cuatrimestre
Enero - Abril
4.5

10. INDICADORES INSTITUCIONALES Y DE PROCESOS GENERALES

10.1 ACADÉMICOS

Indicador	PERIODO		
	May - Ago 2013	Sep - Dic 2013	Ene - Abr 2014
% de docentes evaluados por los estudiantes con calificación \geq a 4 $\frac{\text{No. de docentes evaluados por los estudiantes con calificación } \geq \text{ a } 3.5}{\text{Total de docentes}} \times 100$ Meta: 100%	100%	100%	100%
% de docentes evaluados por directores de los PE con calificación \geq a 4 $\frac{\text{No. de docentes evaluados por directores de los PE con calificación } \geq \text{ a } 3.5}{\text{Total de docentes}} \times 100$ Meta: 100%	100%	100%	100%
% profesores de nuevo ingreso evaluados $\frac{\text{No. de profesores de nuevo ingreso evaluados en comisión dictaminadora}}{\text{Total de profesores de nuevo ingreso}} \times 100$ Meta: 100%	100%	100%	100%
% de empresas evaluadas $\frac{\text{No. de empresas evaluadas}}{\text{No. empresas en que las que se realizó la estadía}} \times 100$ Meta: 100%	100%	N/A	N/A

10.2 EDUCACIÓN CONTINUA PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN

Indicador	PERIODO		
	May - Ago 2013	Sep - Dic 2013	Ene - Abr 2014
Pertinencia $\frac{\text{No. de servicios de las áreas de la UTVM a través del ECI}}{\text{No. Total de servicios}} \times 100$ Meta: 80%	94.44%	91.30%	97%
Eficacia $\frac{\text{No. de participantes satisfechos con los servicios de ECI}}{\text{No. Total de participantes}} \times 100$ Meta: 80%	87.19%	86.84%	84.42%
Eficiencia $\frac{\text{No. de servicios que no modificaron planeación didáctica}}{\text{No. Total de servicios de ECI}} \times 100$ Meta: 80%	88.88%	86.95%	88.23%
Efectividad $\frac{\text{Ingresos reales}}{\text{Ingresos programados}} \times 100$ Meta: 60%	61.43%	84.36%	80.2

10.3 SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

Indicador	PERIODO		
	May - Ago 2013	Sep – Dic 2013	Ene – Abr 2014
Índice de Satisfacción de Servicios complementarios (Servicios Médicos) Promedio de los promedios de las calificaciones obtenidas por cada área de servicio en la auditoría de servicio Meta: 8.83	9.1	9.1	8.9
Índice de Satisfacción de Servicios complementarios (Servicios Estudiantiles (Becas)) Promedio de los promedios de las calificaciones obtenidas por cada área de servicio en la auditoría de servicio Meta: 8.83	9.0	9.0	9.0
Índice de Satisfacción de Servicios complementarios (Servicios Estudiantiles (Apoyo Psicopedagógico)) Promedio de los promedios de las calificaciones obtenidas por cada área de servicio en la auditoría de servicio Meta: 8.83	9.2	9.0	9.1

10.4 PROGRAMA DE VALORES

Algunas de las actividades realizadas en el Programa de Valores en el cuatrimestre Enero – Abril 2014 fueron las siguientes:

- En el ciclo de conferencias de sensibilización con perspectiva de género que impartió personal del Instituto Hidalguense de las Mujeres a 229 estudiantes de los programas educativos de administración y evaluación de proyectos, turismo, gastronomía, metalmecánica, procesos alimentarios, mecatrónica y tecnologías de la información y comunicación, se reflexionó sobre la importancia de los valores del respeto y la responsabilidad en los temas de violencia en la familia y en el noviazgo y en los derechos humanos y derechos sexuales y reproductivos. Participaron 126 mujeres y 103 hombres en 4 sesiones de 2 horas cada una.
- En el taller de autodefensa femenina que se impartió a 26 alumnas de los diferentes programas educativos y a 27 profesoras y administrativas, se hizo énfasis en los valores de la responsabilidad y el respeto para prevenir situaciones de violencia y para romper con el ciclo de la violencia. Se realizaron dos sesiones de 6:00 horas cada una.
- En la ceremonia cívica de honores a la bandera que se realiza el primer lunes de cada mes se lee una reflexión sobre los valores, en el cuatrimestre enero- abril fueron los siguientes: respeto, responsabilidad, lealtad y humildad.
- El programa educativo de Mecánica en su galería informativa publicada una frase alusiva al valor del mes, que se integra con letras fabricadas en acero inoxidable por estudiantes del mismo programa.

Es importante mencionar que el Programa de Valores actualmente está coordinado por el área de Vinculación por lo que nuevamente se solicita la actualización del procedimiento de Revisión de la Dirección para ajustar la información que la Dirección Académica debe entregar en el reporte.

ATENCIÓN A LAS RECOMENDACIONES DE LOS ORGANISMOS ACREDITADORES

Síntesis del análisis de pertinencia de los PE de la institución

	Considera las prioridades de los planes de desarrollo		Considera los estudios de oferta y demanda (factibilidad)		Considera los estudios de seguimiento de egresados		Considera el modelo educativo vigente		Considera las competencias profesionales		Considera aspectos de investigación	
	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No
Mecánica	X		X		X		X		X		X	
Administración	X		X		X		X		X			X
Procesos Alimentarios	X		X		X		X		X		X	
Turismo	X		X		X		X		X		X	
Tecnologías de la Información y Comunicación	X		X		X		X		X		X	
Energías Renovables	X		X		X		X		X			X
Mecatrónica	X		X		X		X		X			X
Acuicultura	X		X			X	X		X		X	
Gastronomía	X		X			X	X		X			X
Seguridad e Inocuidad Alimentaria	X		X		X		X		X		X	
Metal Mecánica	X		X		X		X		X		X	
Desarrollo Empresarial de Proyectos sustentables	X		X		X		X		X		X	
Procesos Bioalimentarios	X		X		X		X		X		X	
Mecatrónica	X		X		X		X		X		X	
Desarrollo Turístico Sustentable	X		X		X		X		X			X
Tecnologías de la Información y Comunicación	X		X		X		X		X		X	
Energías Renovables	X		X			X	X		X		X	

Síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los CIEES

	Normativa y políticas generales			Planeación, gestión y evaluación			Modelo educativo y plan de estudios			Desempeño estudiantil, retención y eficiencia terminal física			Servicio de apoyo al estudiantado			Perfil y actividades del personal académico			Docencia e investigación			Infraestructura: instalaciones, laboratorios, equipo y servicios			Reconocimiento social y laboral			Vinculación con los sectores de la sociedad		Total de recomendaciones atendidas		
	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Atendidas	%
Mecánica	1	1	100	3	3	100	1	1	100	1	1	100	2	2	100	3	3	100				4	4	95				4	4	100	19	100
Administración	4	4	70	4	4	90	9	9	80	5	5	90	5	5	80	10	10	95	3	3	80	6	6	80	4	4	90	5	5	80	55	100
Procesos Alimentarios	5	5	100	3	3	100	10	10	100	4	4	100	4	4	100	7	6	86	2	1	50	1	1	100	0	0	0	1	1	100	35	94.59
Turismo	3	3	100	3	1	33.33	3	0	0	6	3	50	3	3	100	3	1	33.33	6	1	16.67	3	1	33.33	3	3	100	3	3	100	19	52.78
Tecnologías de la Información y Comunicación	3	3	100	1	1	100	6	6	100	5	3	60	5	3	60	9	6	66.67	0			8	4	50	3	1	33.33	2	2	100	29	69.05
Mecatrónica	4	4	100	2	2	100	1	1	100	3	3	100	2	2	100	3	3	100	2	2	100	4	4	100	4	4	100	2	2	100	27	100
																															184	85.19
																															216	

* TSU en Energías Renovables
* TSU en Gastronomía
* 6 Ingenierías

En 2014 iniciarán el proceso de evaluación.

Síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los COPAES

	Personal académico adscrito al programa			Currículum			Métodos e instrumentos para evaluar el aprendizaje			Servicios institucionales para el aprendizaje de los estudiantes físicos			Alumnos			Infraestructura y equipamiento de apoyo al desarrollo del programa			Lineas y actividades de investigación, en su caso, para la impartición del programa			Vinculación			Normativa institucional que regule la operación del programa			Conducción académica-administrativa			Proceso de planeación y evaluación			Gestión administrativa y financiamiento			Total de recomendaciones atendidas	
	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Atendidas	%			
Mecánica	1	0	0				1	1	100	1	1	90	2	2	100	2	1	40				1	1	100				1	1	100				7	77%			
Administración	8	4	50	2	2	100				1	1	100	3	2	66	2	1	50	3	0	0	4	3	75									0	0	0	13	56%	
Procesos Alimentarios	11	11	100	6	6	100	0	0	0	3	3	100	8	8	100	8	7	88	4	4	100	6	6	100	5	5	100	0	0	0	1	1	100	0	0	0	52	98
Turismo	2	2	100	1	1	100	1	1	100	0	0	0	0	0	0	2	1	50	0	0	0	3	2	100	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	8	80%	
Tecnologías de la Información y Comunicación	4	2	50	6	4	66							1	1	100	6	3	50									2	0	0	5	0	0	2	2	100	12	46%	
Mecatrónica	1	0	0	2	2	100	1	1	100	4	4	100	1	1	100	5	4	80	2	1	50	3	1	33	NA	NA	NA	1	1	100	1	1	100	4	2	50	18	72

* TSU en Energías Renovables
* TSU en Gastronomía
* 6 Ingenierías

En 2014 iniciarán el proceso de evaluación.